

1	3109	Organisationsentwicklung und Inklusion: Praxis I	
	alternative Modulnummer**	M 09	
2	Modultitel (englisch)	Organisational development and Inklusion: practise part one	
3	Verantwortlichkeiten	Prof.n Dr.n Susanne Dreas	
4	ECTS-Punkte	6	
5	Verwendbarkeit	ORI	Master Organisationsentwicklung und Inklusion (berufsbegleitend) Pflichtmodul im 3. Semester
6	Turnus und Dauer	startet im Sommersemester in ungeraden Jahren über ein Semester	
7	Voraussetzung	Inhalte der Module M 01 – M 08	
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten		
9	Benotung und Berechnung	Das Modul wird benotet und fließt in die Endnote.	
10	Prüfungsleistung	gem. § 6 FPO Die Art der Prüfungsleistung wird zu Beginn des Studiums und des jeweiligen Semesters bekannt gegeben.	
11	Prüfungsvorleistung	aktive Teilnahme an der Präsenzveranstaltungen	
12	Veranstaltungen und Arbeitsaufwand		
	I	Organisationsentwicklung und Inklusion: Praxis I Präsenzstudium: Seminaristischer Unterricht	16 h
	II	Onlinegestütztes Selbststudium (inkl. Prüfungsvorbereitung und Prüfung)	164 h
		Gesamt:	180 h
13	Lehrende*r	Prof.n Dr.n Susanne Dreas	
14	Unterrichtssprache	Deutsch	
15	Inhalte	Das Modul bietet für die Studierenden die Möglichkeit, sich auf der Grundlage der vorhergehenden Modulinhalte gestaltend mit ihrer eigenen Praxis auseinanderzusetzen. Die Studierenden nutzen ihre Vorarbeiten insbesondere der Module M 03 und M 06, entwickeln eine Projektidee für ihre berufliche Praxis und setzen dieses um/ beginnen mit der Umsetzung. Die Planung, die konkrete Ausgestaltung der Phasen des Projektes mit den geeigneten Instrumenten und Methoden der Gestaltung von Veränderungsprozessen werden zunächst in den Studiengruppen, dann im Plenum präsentiert, diskutiert und reflektiert. Das Projekt wird von Dozierenden begleitet, um den Theorie- Praxis-Transfer zu unterstützen und zu sichern (Double-Loop-Learning). In der Begleitung werden sowohl die Projektidee, die angedachten Methoden/ Instrumente und ihre Anwendung diskutiert, die Position und Rolle der Studierenden bei ihren Projektaktivitäten/ Innovationen (Leitung, Praxis, Verwaltung) reflektiert als auch Ressourcen und Hürden der Projekte und entsprechenden Rahmenbedingungen in den Blick genommen. Die Inhalte des Moduls zielen außerdem auf die Vorbereitung der Masterthesis.	
16	Lernziele/ -ergebnisse	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (ihre) Praxis hinsichtlich der Theorien, Dimensionen und Strukturen von Vielfalt und Verschiedenheit, kritisch-reflektiv zu beobachten, zu deuten sowie Projektideen zu entwickeln, um Praxisausschnitte inklusiv zu gestalten.	
17	Lehr-/ Lernformen	Präsenzstudium: Seminaristische Lehr-/Lernveranstaltung, insbes. Einsatz aktivierender Lehr- und Lernformen (Gruppenarbeit und Präsentation, Diskussion, Vortrag etc.) Selbststudium: Bearbeitung von veranstaltungsbegleitenden Skripten und Materialien sowie von Fallstudien und Übungsaufgaben in Einzel- und Gruppenarbeit über die E-Learning Plattform und im Rahmen regionaler Lerngruppen, multime-	

diale Möglichkeiten der Dozierendensprechstunde (Telefon, Email, Chat etc.), Projektarbeit, Peergruppenarbeit und Kollegiale Beratung

¹⁸ Literatur

Studienhefte, Arbeitsmaterialien und Literaturlisten werden über die E-Learning Plattform bereitgestellt.