

1	ORI.20.008	Sommerhochschule	
2	alternative Modulnummer	M 08	
3	Modultitel (englisch)	Summerschool	
4	Verantwortlichkeiten	Prof.n Dr.n Steffi Kraehmer	
5	ECTS-Punkte	6	
5	Verwendbarkeit	ORI Master Organisationsentwicklung und Inklusion (berufs- begleitend) Pflichtmodul im 3. Semester	2020
6	Turnus und Dauer	startet im Sommersemester in ungeraden Jahren über ein Semester	
7	Voraussetzung	keine	
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten		
9	Benotung und Berechnung	Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen.	
10	Prüfungsleistung	gem. § 6 FPO Die Art der Prüfungsleistung wird zu Beginn des Studiums und des jeweiligen Semesters bekannt gegeben.	
11	Prüfungsvorleistung	Teilnahme an der Exkursion/ den Exkursionen	
12	Veranstaltungen und Arbeitsaufwand		
	I ORI.20.008.10	Sommerhochschule Präsenzstudium / u. a. Exkursion	24 h
	II	Onlinegestütztes Selbststudium (inkl. Prüfungsvorbereitung und Prüfung)	156 h
			Gesamt: 180 h
13	Lehrende*r	Prof.n Dr.n Steffi Kraehmer	
14	Unterrichtssprache	Deutsch	
15	Inhalte	In dem Modul werden aktuelle und studiengangsrelevante Aspekte von Organisationsentwicklung und Inklusion durch die Lehrenden der beteiligten Hochschulen, durch die Praxispartner*innen und durch die beteiligten Studierenden vergleichend und vertiefend bearbeitet. Es werden exemplarisch organisatorische und methodische Konzepte von Inklusionsinnovationen vorgestellt und Potenziale für eigene Projekte der Studierenden erarbeitet.	
16	Lernziele/ -ergebnisse	Die Sommerhochschule zielt auf die internationale, interkulturelle und interdisziplinäre Sensibilisierung, Thematisierung und Reflexion der Teilnehmenden des breiten Themenspektrums der Organisationsentwicklung und Inklusion. Die Studierenden erreichen nach der Teilnahme einen differenzierten und fachlich reflektierten Über- und Einblick über und in Chancen, Möglichkeiten und Erfahrungen der wertschätzenden Nutzung von Verschiedenheit in Organisationen der Erziehung, Bildung, Begleitung und Förderung aus den beteiligten Handlungsfeldern. Sie verfügen über die Kompetenz, selbst über Innovationspotenziale in Organisationen reflektieren zu können und Innovationsmanagement-ideen mit Blick auf die konkrete Praxis mit ihren Zielgruppen, auf die Leitung von Organisationen oder auf die Verwaltung von Bildung, Erziehung, Begleitung und Förderung zu entwickeln.	
17	Lehr-/ Lernformen	Präsenzstudium: Exkursionen, Seminaristische Lehrveranstaltung, insbes. Einsatz aktivierender Lehr- und Lernformen (Gruppenarbeit und Präsentation, Diskussion, Vortrag etc.)	

Selbststudium: Bearbeitung von veranstaltungsbegleitenden Skripten und Materialien sowie von Fallstudien und Übungsaufgaben in Einzel- und Gruppenarbeit über die E-Learning Plattform und im Rahmen regionaler Lerngruppen, multimediale Möglichkeiten der Dozierendensprechstunde (Telefon, Email, Chat etc.), Projektarbeit, Peergruppenarbeit und kollegiale Beratung

¹⁸ Literatur

Studienbrief, Arbeitsmaterialien und Literaturlisten werden über die E-Learning Plattform bereitgestellt.