



1	LTE.22.035	Interdisziplinäres Projektseminar	
2	Modultitel (englisch)	Interdisciplinary Project Seminar	
3	Verantwortlichkeiten	verantwortliche Professor*innen: werden per Aushang bekanntgegeben	
4	Credits	5	
5	Studiengänge	LTE Bachelor Lebensmitteltechnologie Wahlpflichtmodul im 5. Semester	Version 2022
		LTD Bachelor Lebensmitteltechnologie Dual Wahlpflichtmodul im 5.,7. und 9. Semester	Version 2022
6	Turnus und Dauer	Wird im Wintersemester über ein Semester angeboten.	
7	Voraussetzungen	keine	
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten		
9	Benotung und Berechnung	Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen.	
10	Prüfungsleistung	I AR10 Präsentation in der Gruppe (10 Minuten / Studierendem), Gewichtung: 50% und II AHA15 Hausarbeit (Projektbericht) im Umfang von ca. 15 Seiten, Gewichtung: 50%	
11	Prüfungsvorleistung	TNW Teilnahme am Seminar (Anwesenheitspflicht gemäß § 5 FPO). Überprüfung erfolgt durch die*den Dozierenden*n.	
12	Veranstaltungen und Arbeitsaufwand		
	I LTE.22.035.10	Interdisziplinäres Projektseminar Seminar, 4 SWS	64 h
	II	Eigenständige Vor- und Nachbereitung, Erstellung von Gruppenarbeit inkl. Erarbeitung einer Präsentation, Ex- kursion, Prüfungsvorbereitung	86 h
			Gesamt: 150 h
13	Lehrpersonal	Alle Professor*innen des Fachbereiches Agrarwirtschaft und Lebensmittelwissenschaften	
14	Unterrichtssprache	Deutsch	
15	Inhalte	<p>In dem Modul erhalten die Studierenden einen Einblick in die Lebensmittelkette von der Primärproduktion über die Verarbeitung bis hin zum menschlichen Organismus des Endverbrauchers. Hierbei wird exemplarisch ein jährlich wechselndes Thema entlang der Lebensmittelkette betrachtet. Dabei handelt es sich in der Regel um ein bestimmtes Produkt, ein Verfahren, ein Ablauf, eine Methode, ein Prozess oder ein Agens.</p> <p>Es wird insbesondere analysiert wie sich Änderungen auf einer Stufe der Wertschöpfungskette auf die Folgeglieder auswirken. In Zusammenarbeit mit den Dozentinnen und / oder Dozenten der Agrarwirtschaft, der Lebensmitteltechnologie und der Diätetik arbeiten sich die Studierende in die Materie ein und bekommen ein Verständnis für die relevanten Schnittstellen zwischen den 3 Studiengängen. Zur Vertiefung werden Themen in Kleingruppen bearbeitet, die im Rahmen der Lehrveranstaltung teilweise auch hochschulöffentlich präsentiert und diskutiert werden.</p>	

16	Lernziele/-ergebnisse	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, bisher in ihren jeweiligen Studiengängen erworbenes Wissen interdisziplinär anzuwenden und auf verschiedene Glieder der Lebensmittelkette zu transferieren, indem sie z. B. Probleme entlang der Lebensmittelkette erkennen und selbstständig diesbezügliche Daten bewerten können.
17	Lehr-/Lernformen	Seminar, Übung, Gruppenarbeit, Fallstudienarbeit, Diskussion, Referat, Problemorientiertes Lernen (POL), Recherche, Literaturstudium, Exkursion
18	Literatur	Aktuelle Artikel aus der Fachliteratur Themenspezifische Literatur wird in den jeweiligen Seminaren empfohlen
19	Weitere Informationen	-