

1	<b>KHM.20.003</b>	<b>Evaluation und Entscheidungsanalyse im Gesundheitswesen</b>	
2	Modultitel (englisch)	Version vom 17.04.2020 Evaluation and decision analysis in health care	
3	Verantwortlichkeiten	Prof. Dr. Hanna Janetzke	
4	Credits	6	
5	Studiengänge	KHM	Master Management im Gesundheitswesen – Schwerpunkt: Krankenhausmanagement Pflichtmodul im 2. Semester
			2020
6	Turnus und Dauer	startet jedes Sommersemester im Zwei-Jahres-Turnus über ein Semester	
7	Voraussetzung	keine	
8	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
9	Benotung und Berechnung	Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen.	
10	Prüfungsleistung	SCH	Klausur im Umfang von 120 Minuten
11	Prüfungsvorleistung	keine	
12	<b>Veranstaltungen und Arbeitsaufwand</b>		
	I	KHM.20.003.10	Methoden der Evaluation Seminaristischer Unterricht
			10 h
	II	KHM.20.003.20	Empirische Sozialforschung Seminaristischer Unterricht
			20 h
	III	KHM.20.003.30	Evidenzbasierte Medizin Seminaristischer Unterricht
			10 h
	IV	KHM.20.003.40	Kosten-Nutzen-Analyse Seminaristischer Unterricht
			10 h
	V		Selbststudium (inkl. Prüfungsvorbereitung und Prüfung sowie ggf. Online-Sprechstunden)
			130 h
			Gesamt: 180 h
13	Lehrende/r	Frau Matteucci Gothe Prof. Dr. Hanna Janetzke Prof. Dr. Joachim Kugler Ass.- Prof. Dr. Ursula Rochau	
14	Unterrichtssprache	Deutsch	
15	Inhalte	<u>Methoden der Evaluation</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Theorie und Empirie in der empirischen Sozialforschung</li> <li>○ Forschungsablauf, Messen, Operationalisierung, Skalen, Indikatoren</li> <li>○ Forschungsmethoden</li> <li>○ Forschungsansätze</li> <li>○ Interpretation empirischer Befunde und Theoriebildung in der empirischen Forschung</li> </ul> <u>Empirische Sozialforschung</u> <i>Quantitative Sozialforschung</i>	

- Einordnung in den Forschungsprozess
- Klärung statistischer Grundbegriffe: Messen, Operationalisierung, Skalenniveaus
- Gestaltung von Befragungen
- Einführung in SPSS, Variablendefinition, Dateneingabe, Datenmodifikation, Datenselektion
- Deskriptive Statistik: Tabellen (Häufigkeiten, Kreuztabellen), Maßzahlen der zentralen Tendenz, Maßzahlen der Dispersion, graphische Darstellungen
- Induktive Statistik: Stichprobentheorie, Konfidenzintervalle und Signifikanztests

#### *Qualitative Sozialforschung*

- Merkmale qualitativer Sozialforschung
- Einführung in verschiedene Methoden der Datenerhebung: Dokumentenanalysen, Beobachtungsdaten, Interviewverfahren, Fokusgruppen
- Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse
- Qualitätskriterien in der qualitativen Forschung
- Darstellung von qualitativen Forschungsergebnissen

#### Evidenzbasierte Medizin

- Identifikation relevanter wissenschaftlicher Studien
- Bewertung therapeutischer und diagnostischer Verfahren
- Leitlinienentwicklung und -bewertung
- Klinische Pfade
- Bewertung von Versorgungsmodellen

#### Kosten-Nutzen-Analysen

- Einführung in die Entscheidungsanalyse
- Einführung Markov State-transition Modeling
- Gesundheitsökonomische Evaluation
- Modell Validierung
- Good Practice
- Health Technology Assessment
- Budget Impact Analyse
- Stärken und Limitationen der Entscheidungsanalyse
- Ethische Aspekte

- |    |                       |   |
|----|-----------------------|---|
| 16 | Lernziele/-ergebnisse | Ziel ist die Erlangung von Kenntnissen und Fähigkeiten zur Interpretation und zur Durchführung qualitativer und quantitativer empirischer Untersuchungen und zum Umgang mit wissenschaftlichen Studien. Die Studierenden kennen Qualitätsparameter aus der evidenzbasierten Medizin und können diese bewerten und errechnen. Der Umgang mit Leitlinien und klinischen Pfaden von Kosten-Nutzen-Bewertungen ist ihnen vertraut.  |
| 17 | Lehr-/Lernformen      | <p>Präsenzstudium: Seminar, Dozentenvortrag und Einsatz aktivierender Lehr- und Lernformen, z. B. Gruppenarbeit, Diskussion, Fallstudien</p> <p>Selbststudium: Bearbeitung von veranstaltungsbegleitenden Arbeitsmaterialien, Lösen von modulspezifischen Aufgaben in Einzel- oder Gruppenarbeit über die E-Learning-Plattform, (Virtuelle) Lerngruppen zur Besprechung theoretischer und praktischer Probleme sowie multimediale Möglichkeiten der Dozentensprechstunde (E-Mail, Chat, etc.)</p> |
| 18 | Literatur             | Arbeitsmaterialien, Präsentationen und Literaturlisten werden über die E-Learning-Plattform bereitgestellt.   |