1	EEB.22.072	Personalmanagement		
2	Modultitel (englisch)	Personal Management		
3	Verantwortlichkeiten	Professur Kindheit und Sozialisation, Professur für Kindheit und Sozialisation mit Schwerpunkt struktur- und -prozessorientierte Steuerung		
4	Credits	5		
5	Verwendbarkeit	EEB	weiterbildend, berufsbegleitend Bachelor Pädagogik der Kindheit Pflichtmodul im 7. Semester	2022
6	Turnus und Dauer	startet jedes Wintersemester über ein Semester		
7	Voraussetzung	keine		
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten			
9	Benotung und Berechnung	Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen.		
10	Prüfungsleistung	AP30 oder AHA15	Präsentation im Umfang von ca. 30 Minuten Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten	
			Die*der Prüfer*in gibt die Art der Modulprüfung zu Beginn des Moduls bekannt.	
11	Prüfungsvorleistung	keine		
12	Veranstaltungen und Arbeitsaufwand			
	Die Studierenden belegen folgende Pflichtveranstaltungen:			
I	EEB.22.072.10	Personalausstattung, Personaleinsatz, Personalführung, Personalpflege, Personalcontrolling Seminar; 1 SWS		16 h
II	EEB.22.072.20	Konflikt- und Beschwerdemanagement Seminar, 1 SWS		16 h
III		Vor- und Nachbearbeitung inkl. Prüfungsvorbereitung und Prüfung		118 h
			Gesamt:	150 h
13	Lehrende/r	Kollegium des Fachbereiches		
14	Unterrichtssprache	Deutsch		
15	Inhalte	Das Modul beinhaltet: <ul style="list-style-type: none"> - Instrumente zur Personalgewinnung und -bindung sowie zur Trennung von Personal - Verschiedene Modelle für die Personaleinsatzplanung - Methoden der Personalentwicklung - Führungsmodelle, Führungsstile und Führungsinstrumente, insbesondere des partizipativen Führungsstils und der damit verbundenen Chancen und Risiken - Verantwortungsbereiche und Entscheidungsbefugnisse als Kita-Leitung - Methode der Zielvereinbarung - Verfahren zum Personalcontrolling - Betriebliches Gesundheitsmanagement - Modelle und Verfahren zur Analyse von Konflikten - Methoden des Beschwerdemanagements 		
16	Lernziele/-ergebnisse	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> - das eigene Verhalten bezüglich Personalgewinnung, -bindung sowie bei der Trennung von Mitarbeiter*innen zu reflektieren, 		

- die Zielerreichung und Prozessgestaltung personaler Maßnahmen einzuschätzen, abzuwägen und zu reflektieren,
- die Entscheidungen hinsichtlich des Personaleinsatz im Gesamtsystem Kita zu reflektieren
- Dienstpläne unter Berücksichtigung der Arbeitsanforderungen, der Zusammensetzung des Teams, unter Beachtung von Gerechtigkeitsregeln sowie der pädagogischen Erfordernisse zu erstellen,
- Abweichungen zwischen Anforderungsprofil und Aufgabenerfüllung zu erkennen und geeignete Personalentwicklungsmaßnahmen einzuleiten,
- die Personalsituation in der Einrichtung zu analysieren und daraus Schlüsse für die Personalführung zu ziehen
- der Situation und Individualität der einzelnen Teammitglieder entsprechende Führungsinstrumente einzusetzen
- Zielvereinbarungen mit Mitarbeiter*innen zu treffen und die Ziele mit denen der Einrichtung abzustimmen
- Zielgruppenspezifische Präventionsmaßnahmen für berufsspezifische Gesundheitsressourcen zu aktivieren
- Verfahren des Konflikt- und Beschwerdemanagements adäquat anzuwenden

17 Lehr-/Lernformen

Seminaristische Präsenz- und Onlinelehre (Lehrvortrag/Impulsvortrag, Diskussion)

18 Literatur

Basisliteratur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.