

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formen plattformgestützter Kontaktierung für Projekte, Sport, Spiel, Reise, Sex, Partnerschaft etc., ▪ Praktiken konvergenzkultureller Vergemeinschaftung (z.B. public viewing, geo catching, Gaming etc.), ▪ der partizipatorische Markt von Amazon, Ebay und (illegalen) Tauschbörsen, Potenziale und Risiken des Crowdfunding, ▪ Konzeptionierung und Umsetzung themen-, problem- und bezugsgruppenorientierter Online-Beratung und -Coaching-Angebote und ▪ Möglichkeiten partizipatorischer und kollaborativer Medienarbeit.
Lernziele/-ergebnisse	<p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kommunikations- sowie techniksoziologisches und sozialpsychologisches Wissen über soziale Interaktionen und Praktiken der digitalen Partizipation, Kollaboration, Vergemeinschaftung und Aktivierung in unterschiedlichen gesellschaftlichen und kulturellen Praxisfeldern zu reflektieren und in Form von Medienprojekten für die eigene Arbeit zu nutzen, ▪ Kenntnisse über a) kommunikative Praktiken b) Instrumente, c) Entwicklungen und d) Formen digitaler Partizipation und Kooperation zur Lösung berufsspezifischer Herausforderungen einzusetzen, ▪ die Chancen, Risiken und Grenzen individueller Freiheit sowie sozialer, politischer, kultureller und religiöser Vielfalt im Netz innerhalb des eigenen Arbeitsfeldes zu berücksichtigen und ▪ -interdisziplinäre Konzepte für die eigene Medienarbeit und den Einsatz digitaler Medien in Institutionen und Organisationen zu entwickeln.
Lehr-/Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Flipped-Classroom ▪ Selbstständige Bearbeitung des Studienbriefes und der begleitenden Materialien zum Modul (Fernstudienphase) ▪ Präsenzveranstaltungen in Form von seminaristischem Unterricht zur Einführung sowie zur Präsentation und Diskussion von Ergebnissen ▪ Sicherung des Lerntransfers mit Arbeitsaufträgen (Aufgaben, Fallstudien, praxisrelevante Probleme) als Gruppe bzw. individuell unter Einsatz der E-Learning Plattform im Sinne des projektorientierten Lernens ▪ (Virtuelle) Gruppen zur Besprechung theoretischer und praktischer Probleme sowie multimediale Möglichkeiten der Online-Sprechstunde (Chat, Video-Konferenz, etc.)
Literatur	<p>Der Studienbrief, weitere Literatur und Arbeitsmaterialien werden über die E-Learning-Plattform bereitgestellt.</p>
Weitere Informationen	-