

ADG.26.003**Alternde Gesellschaft und Sozialstrukturwandel**

Modultitel (englisch)
Verantwortlichkeiten
Credits

Ageing Society and Social Structural Change
Prof. Dr. Claudia Vogel
5

Studiengänge	ADG	Angewandte Digitalisierung Pflichtmodul im 1. Semester	2026
Turnus und Dauer	startet im Sommersemester über ein Semester		
Voraussetzung	keine		

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten

Benotung und Berechnung	Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen.
Prüfungsleistung	AHA15 Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten Die Art der Prüfungsleistung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistung	keine

Veranstaltungen und Arbeitsaufwand

I	ADG.26.003.10	Alternde Gesellschaft und Sozialstrukturwandel Seminaristischer Unterricht	12 h
II		Eigenständige Vor- und Nachbereitung inkl. ggf. Online-Sprechstunden	63 h
III		Prüfung (einschl. Vor und Nachbereitung)	50 h
			Gesamt: 125 h

Lehrende*r	Prof. Dr. Claudia Vogel
Unterrichtssprache	Deutsch
Inhalte	▪ Demografische Entwicklung in Deutschland (Begriffsklärung, Fertilität, Mortalität und Migration, Trends und Indikatoren, Ursachen und Folgen der demografischen Veränderungen) ▪ Herausforderungen und Chancen der alternden Gesellschaft für die Politik (z.B. Demografiestartegien von Bund, Ländern und Gemeinden, Handlungsmöglichkeiten) ▪ Soziologische und ökonomische Aspekte des Alterns, (z.B. Lebensstile, Wohnen im Alter, Tätigkeiten, soziale Netzwerke, Seniorenwirtschaft, Hochaltrigkeit und Pflege) ▪ Typologie des ländlichen Raumes (Theorie und Kategorisierungen, Stadt-Land-Unterschiede)

	▪ Wandel der Sozialstruktur, insbesondere in ländlich-peripheren, strukturschwachen Regionen (z.B. Abwanderung, „Landflucht“, demografischer Wandel, Digitalisierung, ▪ Daseinsvorsorge (Rechtliche, historische, planerische, politische, ethische, ökonomische und soziale Aspekte)
Lernziele/-ergebnisse	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ▪ den aktuellen Stand der wissenschaftlichen und politischen Diskussion in Deutschland um die Herausforderungen der alternden Gesellschaft und des demografischen Wandels für ländlich-geprägte Räume sowie die Daseinsvorsorge zu benennen, analysieren, erklären und kritisch zu beurteilen, ▪ zentrale Begriffe, Konzepte und Strategien zu Demografie, alternder Gesellschaft, ländlichen Räumen sowie Daseinsvorsorge zu beschreiben und zu verstehen, ▪ die Chancen und Potenziale einer alternden Gesellschaft zu verstehen und kritisch zu reflektieren, ▪ die Treiber des Strukturwandels auf den ländlichen Raum zu erkennen und zu strukturieren sowie ▪ deren Wirkungen auf den ländlichen Raum sowie verschiedene Daseinsvorsorgebereiche zu beschreiben, zu analysieren und zu erklären.
Lehr-/Lernformen	▪ Flipped-Classroom ▪ Selbstständige Bearbeitung des didaktisch aufbereiteten Studienbriefs und der begleitenden Materialien zum Modul (Fernstudienphase) ▪ Präsenzveranstaltungen in Form von seminaristischem Unterricht zur Einführung sowie zur Diskussion der erlernten Inhalte ▪ Multimediale Möglichkeiten der Online-Sprechstunde (Chat, Video-Konferenz, etc.)
Literatur	Der Studienbrief, weitere Literatur und Arbeitsmaterialien werden über die E-Learning-Plattform bereitgestellt.
Weitere Informationen	