

| | | | |
|----|---|--|---------------|
| 1 | AWB.16.616 | Fremdsprache II | |
| 2 | Modultitel (englisch) | Foreign language | |
| 3 | Verantwortlichkeiten | Ross Copeland | |
| 4 | Credits | 5 | |
| 5 | Studiengänge | AWB Bachelor Agrarwirtschaft Wahlpflichtmodul im 2. – 6. Semester | 2022 |
| | | AWD Bachelor Agrarwirtschaft dual Wahlpflichtmodul im 5. – 8. Semester | 2022 |
| 6 | Turnus und Dauer | startet jedes Sommersemester über ein Semester (Englisch) startet jedes Wintersemester über ein Semester (Polnisch, Französisch, Spanisch, Schwedisch) | |
| 7 | Voraussetzung | keine. | |
| 8 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | | |
| 9 | Benotung und Berechnung | Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen. | |
| 10 | Prüfungsleistung | SCH 90 Klausur im Umfang von 90 Minuten oder M 30 mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten | |
| | | Die*der Prüfer*in gibt die Art der Prüfungsleistung zu Beginn des Semesters bekannt. | |
| 11 | Prüfungsvorleistung | keine | |
| 12 | Veranstaltungen und Arbeitsaufwand | | |
| | Die Semesterlage der Veranstaltung ist den Studien- und Prüfungsordnungen zu entnehmen. | | |
| I | AWB.16.616.10 | Fremdsprache II Seminar, 4 SWS | 64 h |
| II | | Eigenständige Vor- und Nachbereitung inklusive Prüfungsvorbereitung | 86 h |
| | | | Gesamt: 150 h |
| 13 | Lehrende/r | Ross Copeland, Odile Baille-Haydari, Adriana Zühlke-Kriszun, Gernot Hohnstein | |
| 14 | Unterrichtssprache | jeweilige Fremdsprache | |
| 15 | Inhalte | Sprachunterricht | |
| 16 | Lernziele/-ergebnisse | Vertiefte Kenntnisse und fachspezifische und berufsbezogene Kenntnisse einer Fremdsprache. Sprach- und Kommunikationsfertigkeiten sowie kulturelle Kenntnisse für den internationalen Arbeitsmarkt, Textverständnis in einer Fremdsprache, als Vorbereitung für ein Auslandssemester, als Basis für eine Anwendung im zukünftigen Berufsleben In Englisch wird ebenfalls die Fähigkeit vermittelt, themenbezogene Literatur in der Sprache zu lesen, sowie die Fähigkeit themenbezogenen Sachverhalte zu präsentieren. | |
| 17 | Lehr-/Lernformen* | Projektion von Hör und visuelle Dokumente über Beamer, Hörtexte über qualitative technische Einrichtungen. In allen Sprachen wird die Lernplattform Moodle intensiv benutzt. Für Englisch: Dialog zwischen Teilnehmer*innen. Dozent*in ist Moderator. | |

In den weiteren Sprachen werden hauptsächlich die Sprechfertigkeit und die linguistischen Strategien trainiert.

- ¹⁸ Literatur*
Englisch: Fachzeitschriften (Grain, Nature, Science, The Ecologist, Economist); Hördokumente aus Zeitschriften und Literatur aus dem Web.
Weitere Sprachen: Lehrbücher und Themen aus Fachzeitschriften je nach Niveau (z.B. Science et vie, National Geographic auf Spanisch/Französisch); Hördokumente aus dem Web und Filme.
- ¹⁹ Weitere Informationen*
Die Teilnehmer können eine Fremdsprache aus dem laufenden Angebot der Hochschule wählen. Für die Teilnahme an der Prüfung wird eine Anwesenheit von mindestens 75 % verlangt.