

Hochschule Neubrandenburg

Postfach 11 01 21

17041 Neubrandenburg

Fachbereich Soziale Arbeit

Bildung und Erziehung

Studiengang Early Education –

Bildung und Erziehung im Kindesalter

Ausbildungsplan

für das 1. Semester

Zwischen: ..................................................................................................

..................................................................................................................

..................................................................................................................

..................................................................................................................

 (Name der Einrichtung, Anschrift, Telefon, E-Mail)

Die/der Studierende wird fachlich beraten und betreut durch: .................................................................................................................

----------------------------------------------------------------------------------------------

und

Frau/Herr:

..................................................................................................................

..................................................................................................................

..................................................................................................................

(Student / Studentin, Adresse, E-Mail, Telefonnummer)

wird nachstehender Ausbildungsplan im Rahmen des Studienganges „Early

Education- Bildung und Erziehung im Kindesalter“ der Hochschule

Neubrandenburg abgeschlossen. Die Praktikumsausbildung wird gemäß der

Praxisausbildungsordnung des benannten Studienganges der Hochschule

Neubrandenburg abgeschlossen. Die Praxisausbildung wird gemäß der

Praktikumsordnung im durchgeführt (Zutreffendes ankreuzen).

A – Kindergarten

B – Grundschule/ Hort

C – Sonstiges:

**Praktikumsaufgaben 1. Semester**

Während der wöchentlichen Praxistage steht im 1. Semester vorrangig die Hospitation des pädagogischen Alltags und das Kennenlernen der institutionellen Rahmenbedingungen der pädagogischen Institution im Mittelpunkt.

Wichtiges Ziel der Theorie-Praxis-Verbindung ist der Erwerb von Kenntnissen über die Entwicklungs- und Bildungsprozesse von Kindern anhand konkreter Anschauung. Dieses Wissen wird kombiniert mit der Reflexion eigener Bildungserfahrungen.

* Einblicke erhalten in die strukturellen und organisatorischen Rahmenbedingungen der pädagogischen Institution mit ihren Aufgaben, Abläufen und Besonderheiten
* Einblicke verschaffen in das Berufsfeld der pädagogischen Fachkraft
* aktive Kontaktaufnahme und Beziehungsaufbau zu den Kindern, den Eltern und den Teamkollegen sowie Beobachtung der pädagogischen Handlungspraxis
* Hospitation pädagogischer Angebote /Projekte und Sitzungen wie Elterngespräche, Teamsitzungen
* Verbindungen herstellen zwischen beobachteten Praxissituationen und theoretischem Wissen
* Beobachtung von Kindern und Kindergruppen
* Kooperation mit der Praxismentorin/dem Praxismentor - Integration in das Team der Einrichtung
* Übernahme von Aufgaben in Absprache mit den Kolleg\*innen
* Systematische Reflexion der eigenen Einstellungen und des eigenen Verhaltens

................................., den ..............................

Unterschrift der Praktikantin / des Praktikanten:

Unterschrift der Praxisstätte:

Unterschrift der Hochschule: