



Fachbereich Soziale Arbeit, Bildung und Erziehung
Hochschule Neubrandenburg
Postfach 11 01 21
17041 Neubrandenburg

Studiengangskordinatorin Berufspädagogik für
Soziale Arbeit, Sozialpädagogik und Kindheitspädagogik
M. A. Bianca Hausknecht
Telefon: 0395/ 5693 5602
E-Mail: hausknecht@hs-nb.de

Anlage 2: Begleitendes Material zur Schulerkundung

Jede berufliche Bildungseinrichtung hat ihre eigene Geschichte, verfügt über ein eigenes Bildungsverständnis und setzt unterschiedliche Schwerpunkte. Darüber hinaus ist nicht jede Bildungseinrichtung gleich organisiert und auch in der Anzahl der Schülerinnen/ Schüler und Klassen sowie Ausbildungsgängen unterscheiden sich die Schulen.

In der Phase der Schulerkundung sollen die Studierenden die jeweilige berufliche Bildungseinrichtung kennenlernen sowie ihre Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter, Schülerinnen/ Schüler und die täglichen Abläufe.

Um die berufliche Bildungseinrichtung in ihrer Gesamtheit zu erfassen und zu erkunden, werden Kriterien zur Verfügung gestellt, die helfen sollen einen Überblick über die berufliche Bildungseinrichtung zu erhalten.

Kriterien zur Schulerkundung

zur Organisation der Schule

Anschrift	
Schulform	
Schulträger	
Standort/e	
Unterrichtsbeginn und -ende	
Schulleiter/ -in + Stellvertreter/ -in (ggf. Organigramm)	

Ausbildungsgänge und ihre Charakteristika	
Organisation der Betreuung von Praktikanten/ -innen und Referendaren	
Leitbild der Schule	

Schülerschaft

Schülerzahl	
Anzahl der Klassen/ Klassenstärken	
Verhältnis weiblich/ männlich	
Projekte von und für Schüler/ -innen	

Kollegium

Gesamtzahl der Lehrerschaft	
Verhältnis von vollzeit- und teilzeitbeschäftigten Lehrern/ -innen	
Abschlüsse der Lehrer/ -innen	
Aufgabenfelder eines/ einer Lehrers/ -in	
Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten für Lehrer/ -innen	

Projekte von und für Lehrer/-innen	
------------------------------------	--

Schule

Anzahl und Art der Klassenräume/ Fachräume	
Art und Beschaffenheit sonstiger Räume (z. B. Sporthalle, EDV-Plätze)	
Nutzung technischer Geräte (DVD-Player, Beamer etc.)	
Mediensammlungen für ihre Fächer (Zählen Sie einige auf.)	
Umfang der bereitgestellten Fachliteratur für ihre Fächer (Zählen Sie einige auf.)	
Aufbewahrungsort bewerteter schriftlicher Leistungsnachweise	
Werbemittel (z. B. Flyer, Internetauftritt)	
Geschichtlicher Abriss zur Schule (u. a. Jahr der Schulgründung usw.)	

Thema: Inklusion

Wie wird Inklusion für Sie sichtbar an der Schule/ in der Bildungseinrichtung umgesetzt?	
--	--

Ist die Schule/ Bildungseinrichtung nach Ihrem Empfinden barrierefrei?	
--	--

Eigene Einschätzung zur Schulerkundung

Was fiel besonders auf?	
Was war überraschend?	
Was hat beeindruckt?	
Welche Erwartungen erfüllten sich (auf die Schulerkundung bezogen)?	
Welche Erwartungen erfüllten sich nicht (auf die Schulerkundung bezogen)?	

Quellen:

Kranz, Barbara Dr..Technische Universität Dresden. Institut für Schulpädagogik: Praktikumsmaterialien. URL: <http://esem.bs-zbw.de/slub/repository/2reader.pdf?jsessionid=45E3EA4CAFE268469EB6E5EC4038DBB6? id=2615> (Stand 2003).

Universität zu Köln. Philosophische Fakultät. Pädagogisches Seminar: Leitfaden zum Orientierungspraktikum an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs. URL: http://www.hf.uni-koeln.biz/data/sscpaedallg/File/LAGymGe/leitfaden_bescheinigung.pdf (Stand WiSe 2003/2004).

Sohns, Brukhard: Der Einsatz der Lehrkraft im Vorbereitungsdienst an der Schule. URL: http://99107.nibis.de/download/infoschriftlk_slaktuell.pdf (Stand 2012).