

Kollaboratives Arbeiten in der beruflichen Bildung

Ronny Korablin

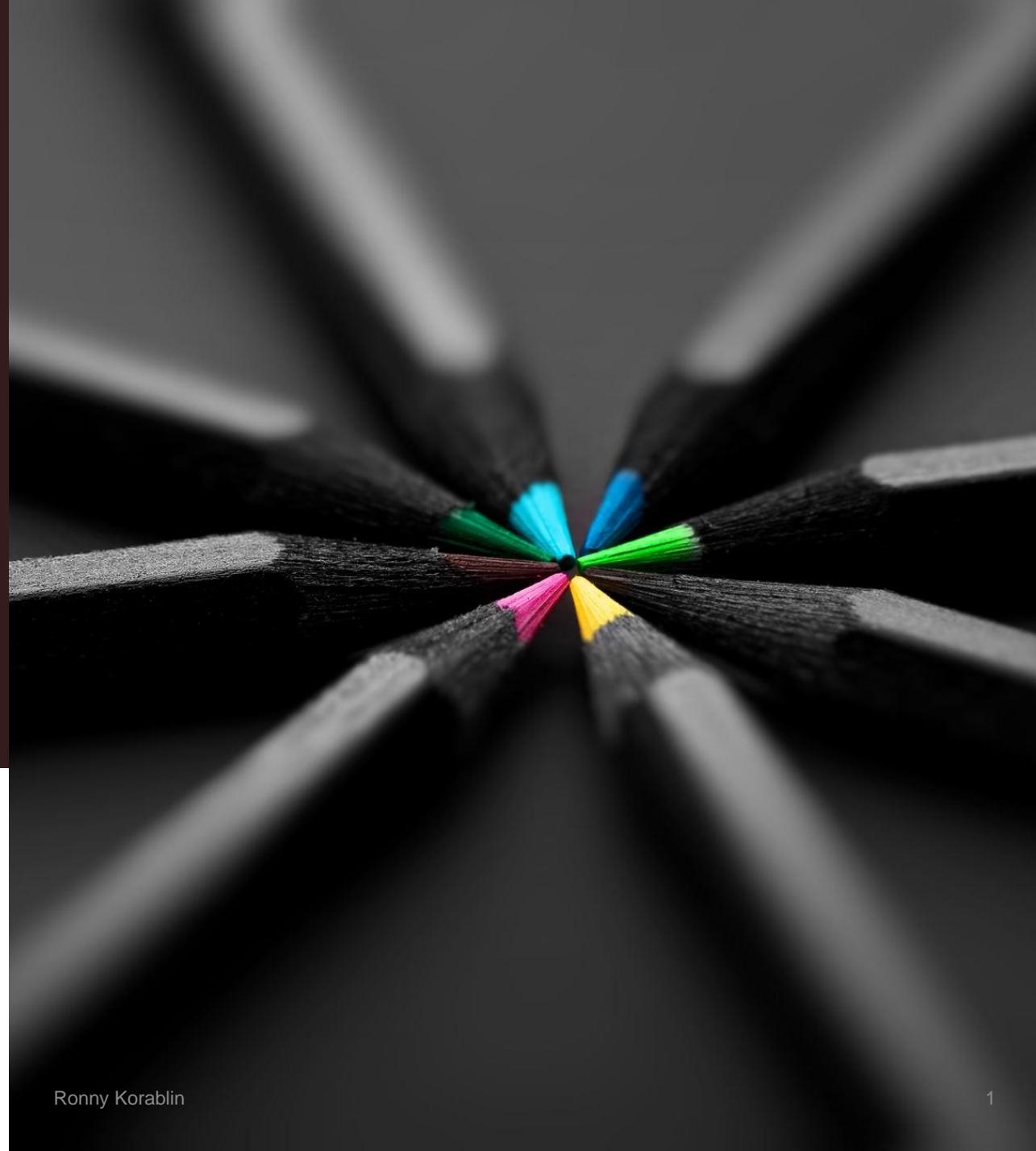
Lehramt für Berufliche Schulen

Verantwortlicher Medienpädagogischer
Multiplikator des LK MSE

28.03.2022

Ronny Korablin

1



Kurzer Hinweis

Kein eigenes wirtschaftliches Interesse an den vorgestellten Softwareprodukten, Anwendungen etc.

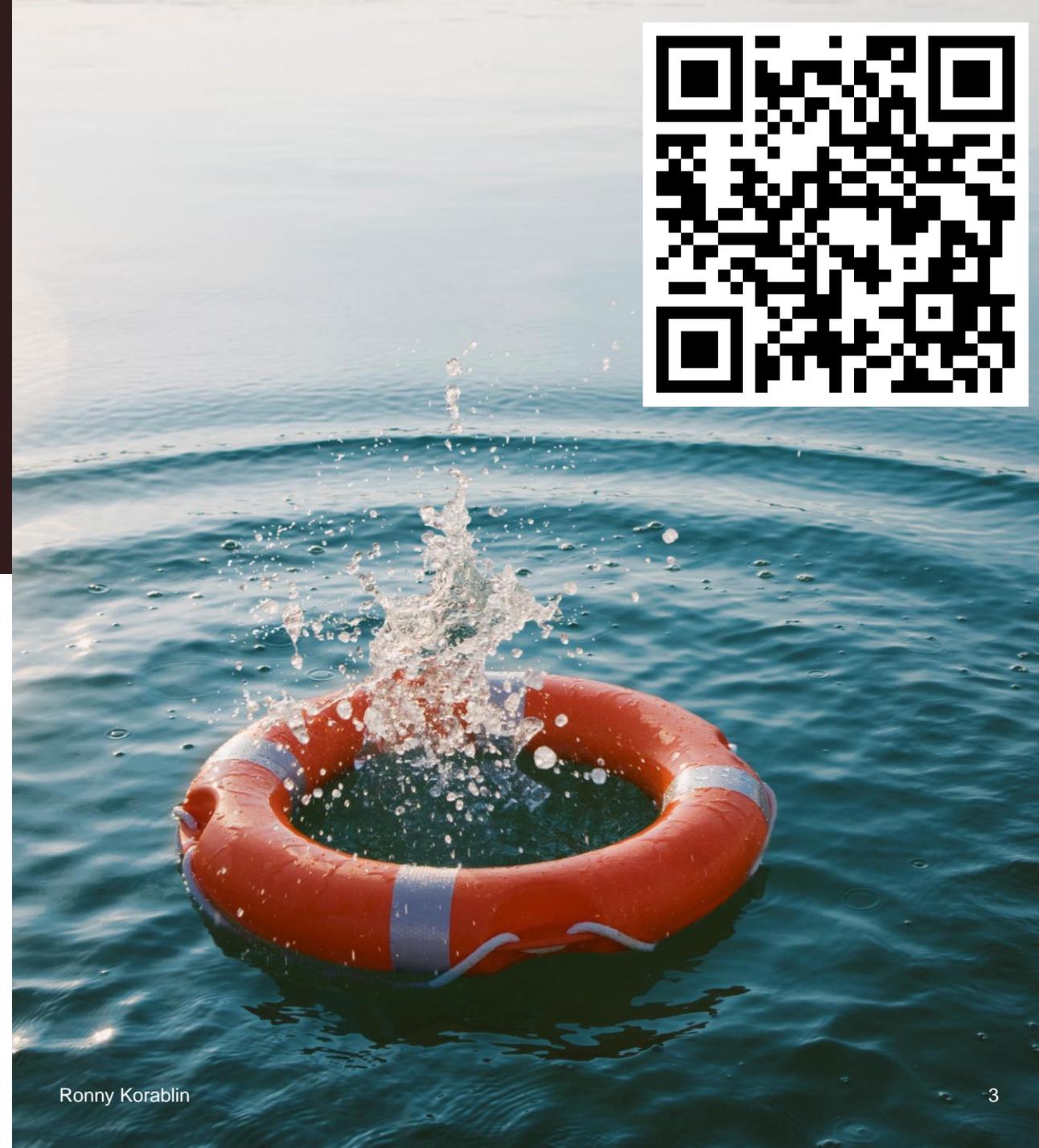
Stammen aus dem persönlichen Portfolio des Dozenten

Ab ins kalte Wasser

Bitte klicken Sie auf den folgenden Link und beschreiben Sie Ihre Vorkenntnisse zum Thema „Kollaboratives Arbeiten“

<https://padlet.com/rkorablin/6o7x5cjh85pjhxzm>

Bzw. scannen Sie den QR-Code oben rechts ;)



Begriffliche Hinführung

„Zusammenarbeit“ – Duden online (<https://www.duden.de/rechtschreibung/Kollaboration>)

„Zusammenarbeit auf künstlerischem oder wissenschaftlichem Gebiet“ – wortbedeutung.info
(<https://www.wortbedeutung.info/Kollaboration/>)

Geht aus dem lateinischen Wort: „collabōrāre“ hervor, das „Mitarbeit“ bedeutet
(<https://www.dwds.de/wb/Kollaboration>)

Verortung im gegenwärtigen pädagogischen Diskurs (Auszug)



„Die vier Kompetenzen des 4K Modells lassen sich so oder ähnlich auch in den Kompetenzzielen der Lehr- und Bildungspläne wiederfinden. Auch im Licht der geltenden Vorgaben können sie als **Schlüsselkompetenzen** gesehen werden, welche nicht nur im Bereich der überfachlichen Kompetenzen, sondern auch in (fast) jedem Fachbereich immer wieder vorkommen“

Hans-Günter Rolff(Hg.), Gerold Brägger(Hg.),
Handbuch Lernen mit digitalen Medien (2021), S. 41,
Beltz Verlagsgruppe, Weinheim

Verortung im gegenwärtigen pädagogischen Diskurs (Auszug)

- Rolff & Bräger beziehen sich auf diverse Publikationen, die in den Schlüsselkompetenzen die Grundlage für die Bewältigung der gegenwärtigen Schlüsselprobleme sehen
- Lernprozesse müssen durch aktives Lernen geprägt sein, die 4 Ks sind hierbei ideale Bestandteile
- Das kollaborative Lernen ist demnach ein funktionaler Bestandteil des aktiven Lernens

Verortung am Lernort (Berufliche) Schule

Schulverwaltung

- Einrichtung eines digitalen Lehrerzimmers zur cloudbasierten Ablage von kollaborativ bearbeitbaren Dokumenten
- Planung von Veranstaltungen mithilfe kollaborativer Dokumente

Unterrichts- entwicklung

- Teamorientierte Erarbeitungsphasen (auch orts- und zeitungebunden – Stichwort Blended Learning)
- Bearbeiten von komplexen Aufgabenstellungen mit zentraler Ergebnissicherung – Bsp. folgt.

Beispiele für Arbeitsergebnisse

- Folgende Darstellungen sind echte Schüler*innenergebnisse aus dem Schuljahr 2021/22
- Alle Aufgaben wurden mit Word Online bearbeitet, das wiederum im LMS itslearning integriert ist

Beispiele für Arbeitsergebnisse I

Das Erstellen eines Wikis

Ein Wiki ist eine schriftliche Ausarbeitung, die von Besucher*innen gelesen aber auch bearbeitet werden kann. Das bekannteste Beispiel aus dem Alltag ist die Online Enzyklopädie Wikipedia.

Ein Wiki kann allerdings auch im Unterricht methodisch verwendet werden. Die Schüler*innen erstellen in Paar- oder Gruppenarbeit komplexe Artikel zu Themen des Unterrichts

In Anlehnung an: <https://max-delbrueck-gymnasium.de/wp-content/uploads/2019/12/MMM-Wiki-Artikel-MINT.pdf>

Das Erstellen eines Wikis

Methodische Nuancen:

1. Schüler*innen ergänzen gegenseitig die Artikel einer anderen Gruppe/ eines anderen Paares
2. Bietet sich im Rahmen des Blended Learnings an, da die Schüler*innen ortsungebunden an den Artikeln arbeiten können

Beispiele für Arbeitsergebnisse II

Das Erstellen einer Übersicht zum Selbstpflegedefizit eines Klienten (Fallorientiertes Arbeiten):

Auf Basis einer Fallsituation formulieren die Schüler*innen im Präsenzunterricht Pflegedefizite, Ressourcen, Ziele sowie pflegerische Maßnahmen. Die Lehrkraft bereitet eine Tabelle vor und die Schüler*innen tragen Ihre Erkenntnisse sowie abgeleiteten Ziele/Maßnahmen in die Tabelle ein.

Die gesamte Klasse erstellt ein gemeinsames Ergebnis.

Kollaboratives Arbeiten auf dem „freien Markt“

Ein Beispiel zum Mitmachen:

Lassen Sie uns ein gemeinsames Handout zur Veranstaltung erstellen.

https://yopad.eu/p/Digiwoche_Kollaboratives_Arbeiten

Oder als QR-Code:

