



Berufsbegleitender Masterstudiengang

Organisationsentwicklung und Inklusion

ORI lenkt den Blick auf die Vielfalt

der Menschen innerhalb der Gesellschaft und ihrer Systeme und leistet einen Beitrag für die Qualifizierung im Umgang mit Verschiedenheit.



Sommerhochschule 06/2017



Exkursion zum Zentrum für Erlebnispädagogik und Umweltbildung (ZERUM)

Studierende auf dem Rollisegler "Wappen von Ueckermünde"

Gastredner
Tony Booth



Symposium

Exklusiv
INKLUSIV
22.06.17

Inklusion kann gelingen.
Forschungsergebnisse und
Beispiele guter Praxis

Das Studium im Überblick

Organisationsentwicklung und Inklusion (M.A.), 90 ECTS, modularisiert, weiterbildend, berufsbegleitend, international, deutschsprachig, online-gestützt, mit Präsenz- und Fernstudienphasen, gebührenpflichtig, akkreditiert

Studiendauer
Regelstudienzeit:
5 Semester (2,5 Jahre)

Studienabschluss
„Master of Arts“ (M.A.)

Zulassungsvoraussetzungen

- Bachelor mit 210 oder 180 ECTS (zusätzlicher ECTS-Erwerb mögl.) oder Diplom oder Magister in Geistes-, Sozial- oder Erziehungswissenschaften
- mindestens einjährige Berufserfahrung in studienrelevanten Aufgabenfeldern
- einschlägige praktische Tätigkeit während des Studiums von mind. ca. 4 Stunden täglich
- Motivations schreiben

Es wird im Einzelfall entschieden. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Studiengangskoordination.



Zielgruppe für das Studium

sind Mitarbeiter/-innen, auch Leiter/-innen von:

- pädagogischen und sozialen Einrichtungen, Schulen
- öffentlichen Verwaltungen und Ämtern
- Unternehmen, Freien Trägern, Rehabilitationseinrichtungen
- politischen Organisationen und Parteien, Vereinen und Verbänden
- Fort- und Weiterbildungseinrichtungen
- Personal- und Organisationsentwicklungsinstitutionen

Fort- und Weiterbildung

Module und Modulkombinationen können einzeln belegt und auf ein evtl. späteres Studium angerechnet werden.

Studieninhalte und Aufbau

www.hs-nb.de/ORI

Studienorganisation

- berufsbegleitendes Studium aus Präsenz- und Fernstudienphasen
- 3 Module pro Semester
- 2 – 3 Präsenztage pro Modul, 8 Präsenztage pro Semester (jeweils freitags/samstags)
- onlinegestützte Selbstlernphasen
- modulübergreifende Studienelemente wie Lernnetzwerke, Hospitationen und Exkursionen
- internationale Sommerhochschule im 3. Semester
- nächstmöglicher Studienbeginn zum Sommersemester 2018 (in zweijährigem Turnus vorbehaltlich einer Mindestteilnehmer/-innenzahl)

1. SEMESTER		
Innovationscamp	Beobachtung und Deutung I	Umgang mit Verschiedenheit
2. SEMESTER		
Theorien und Paradigmen der Erziehung, Bildung, Begleitung und Förderung	Dimensionen von Verschiedenheit	Institutionen und Strukturen
3. SEMESTER		
Ethik	Internationale Sommerhochschule	Organisationsentwicklung und Inklusion Praxis I
4. SEMESTER		
Beobachtung und Deutung II	Organisationsentwicklung und Inklusion Praxis I	Strukturen und Praxis der Inklusion
5. SEMESTER		
Masterthesis / Kolloquium		

Studiengangsleitung

Prof. Dr. A. Kampmeier
Professur für Sozialpädagogik/
Arbeit mit Menschen mit Behinderung

Prof. Dr. S. Kraehmer, MBA
Professur für Sozialpolitik,
Ökonomie sozialer Einrichtungen
und sozialer Dienste