

Dealing With Conflicts

Palestinian–German Educational Dialogue and Student Exchange - Development and Implementation of a Joint University Module



The University

- Neubrandenburg University of Applied Sciences
- founded in 1991 and currently has a total of 2,500 students
- four departments offer courses in ten different subjects at undergraduate and postgraduate levels
- we work in close conjunction with businesses and institutions from within our region
- the campus is near the city centre and located close to Lake Tollense

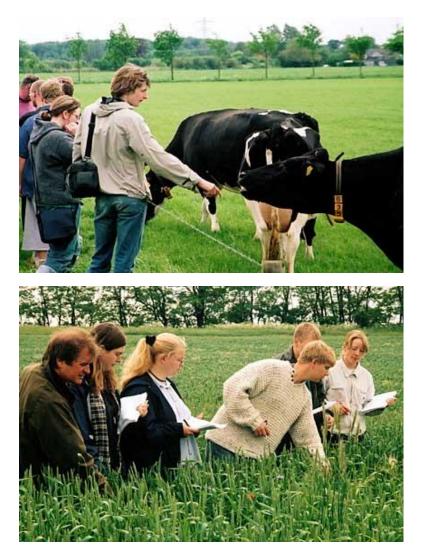


ΪĤ



Our Courses of Study

- each department offers undergraduate and postgraduate courses
- courses leading to B.Sc./B.A. and M.Sc./M.A.
- include a practical semester or provide practical work experience



ſĭĭĭ

Our Faculties

- Faculty of Agriculture and Food Sciences
- Faculty of Landscape Sciences and Geomatic
- Faculty of Social Work and Education
- Faculty of Health, Nursing, Administration





ĨĨĨ

Faculty of Social Work and Education

- Social Work (Bachelor of Arts)
- Early Education (Bachelor of Arts)
- Social Work Social Sciences, Project Planning and Development (Master of Arts)
- Counselling (Master of Arts)
- Organization development and inclusion (Master of Arts)



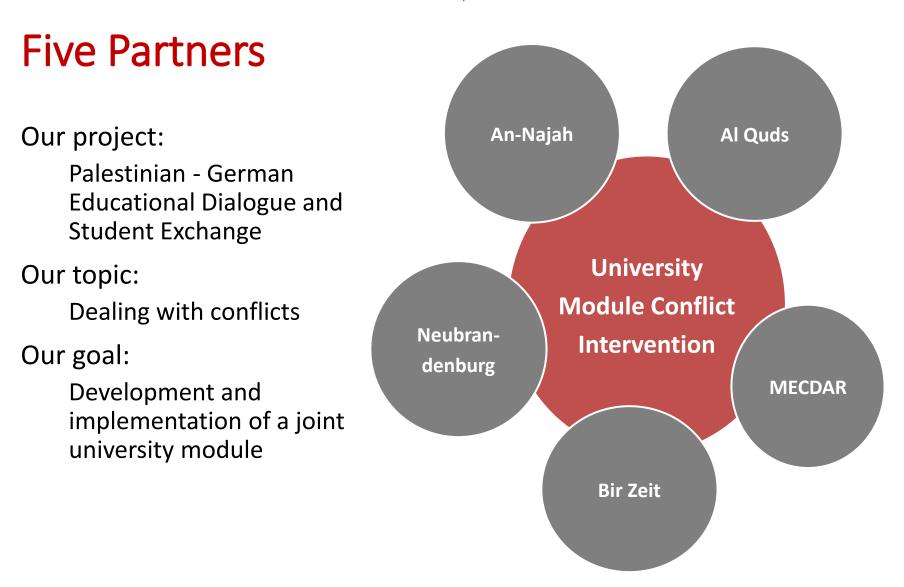


Philipp Bla

Why Social Work?

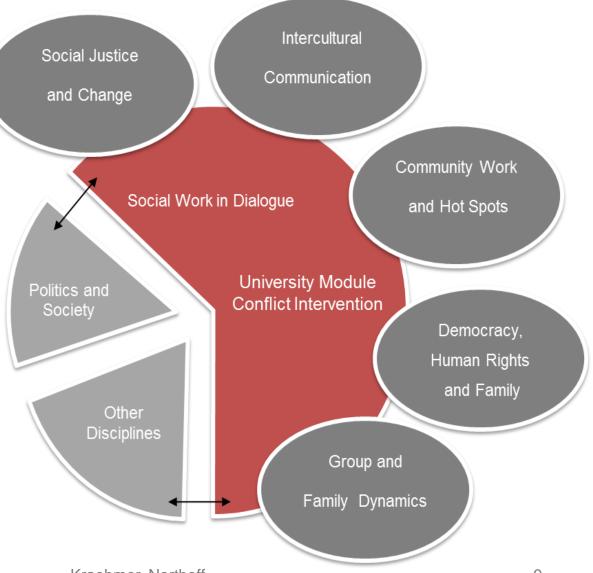
- Transnational nature of conflicts
- Transnational nature of issues: violence, refugees, migration, poverty etc.
- Social work has become a global profession
- Social workers need to look communities, societies and nations
- Social workers need a broader perspective and new tools there is a DEMAND













Our Team

Prof. Dr. Najwa Safadi, Mr. Bilal Salameh, Prof. Dr. Helga Baumgarten, Prof. Dr. Emad Bashtawi, Prof. Dr. Steffi Kraehmer, Prof. Dr. Robert Northoff, Prof. Dr. Barbara Bräutigam, Tareq Hardan



Modules

• The modules are being developed in co-operation between all five universities

Al Quds	Birzeit	An-Najah	Neubranden burg	MECDAR
Social Justice and Change	Intercultural Communi- cation	Community Work and Hot Spots	Group and Family Dynamics	Democracy, Human Rights and Family



Milestones and Timetable

1. milestone	Dialogue and planning	after 3 months
2. milestone	Preparations/materials	after 6 months
3. milestone	Summer School	after 9 months
4. milestone	Continuation of project	after 12 months
5. milestone	Exchange and curriculum	after 24 months
6. milestone	Analysis and sustainability	after 36 months

The project consists of three columns:

- Dialogue, cooperation and networking between German and Palestinian higher education institutions
- Student exchange as a contribution towards developing intercultural dialogue
- A joint curriculum and study material on conflict intervention, also useful for the civil society.



Where are we now and how did we get to where we are today?

mm

Main results (2014, 2015)

- PAGED academic network
- two summer schools
- Curriculum reader
- students network

We are planning (2016)

- two summer schools
- international conference
- Textbook (for social workers from both sides)
- ideas for double degree



http://www.hs-nb.de/paged/



Summer School Experience

two summer schools (October 2014 and spring 2015) for 12 days

mm

- First in Neubrandenburg
- Second in Palestine





Summer Schools are a Laboratory for

- new ideas
- creative discussions
- promoting identity driven intercultural understanding
- improving professional knowledge, competencies and practice
- lectures, small group discussions, agency visits and informal interaction





We start with an icebreaker



During our lessons we discuss

[``````

- family and group dynamics
- community work
- Form of democracy
- human rights and social justice
- Chances of intercultural communication

in both societies



Hochschule Neubrandenburg University of Applied Sciences Outline of the Summer School (2014)

- mixing lectures (8h per day)
- social program
- teaching in Pal-Ger groups
- "Buddy program": students built tandems (one German one Palestinian student)
 - interviewed each other about their personal experiences relating to our main topic: "dealing with conflicts"
 - storytelling and interviewing each other about personal history and experiences relating to our main topic "dealing with conflicts"
 - providing unique insight into the "others" culture, tradition and identity

Date	Morning courses	Afternoon Courses
4.10.	Plenum	Courses
Sat.	9:00-12:00 o'clock	13:00-14:30 o'clock
	All participants	group A: profs from AQU,
	(students and professors)	group B: profs from NB
		15:00-16:30 o'clock
		group A: <mark>NB</mark> , group B: <mark>AQU</mark>
5.10. So	Trip (Ostsee)	
6.10.	Courses	Courses
Monday	9:00-10:30 o'clock	13:30-15:00 o'clock
	group A: <mark>Hebron,</mark> gr. B: <mark>An-Najah</mark>	group A: <mark>NB,</mark> group B: BZU
	11:00-12:30 o'clock	15:30-17:00 o'clock
	group A: <mark>An-Najah</mark> , gr. B: <mark>Hebron</mark>	group A: BZU, group B: NB
		Public Lecture
		19:00-21:30 o'clock BZU
		19.00 21.90 0 0.000 DEC
7.10.	Voice training workshop	Courses
Tuesday	(external course constructor)	16:00-17:30 o'clock
	9:00-15:30 o'clock	group A: <mark>AQU</mark> , group B: NB
	All participants	
	(students and professors)	Discussion
		19:30-21:00 o'clock
		BZU
8.10.	Schwerin	Courses
Wed-	7:00-14:00 o'clock	17:00-18:30 o'clock
nesday	All participants (students and professors)	group A: <mark>NB</mark> , group B: <mark>AQU</mark>
9.10.	Courses	Courses
Thurs-	9:00-10:30 o'clock	13:30-15:00 o'clock
day	group A: BZU, group B: Hebron	group A: <mark>AQU</mark> , group B: <mark>An-Najah</mark>
	11:00-12:30 o'clock	
	group A: Hebron, group B: BZU	
9.10.	Courses	Courses
Friday	9:00-10:30 o'clock	13:30-15:00 o'clock
	group A: <mark>An-Najah</mark> , group B bei <mark>AQU</mark>	group A: <mark>An-Najah</mark> , group B: <mark>Hebron</mark>
	11:00-12:30 o'clock	Evaluation discussion
	group A: <mark>Hebron</mark> , group B: <mark>An-Najah</mark>	15:30-16:30 o'clock
		All participants (students and professors)



Results of the First and Second Summer School

- many opportunities to reflect one's own activities from a global to local view to the personal perspective
- Learning about the different social welfare systems as well as social work services
- Exploring environmental and cultural treasures in both countries
- Improving university networking
- Establishing new dimensions of intercultural perceptions and reflections
- Improving the awareness of dealing with conflicts on intercultural levels
- Practicing and reviewing the curricula materials

Conclusions and future perspectives

- We will continue the summer school model on a frequent base
- We will monitor and review curses, materials, methods
- We will adopt the summer school model and improve it for additional conflict areas
- We will evaluate the project and listen the students' feedback
- We will write a textbook for social workers from both sides
- We will discuss ideas for a double degree with the partner universities

Public influence: public lecture and article in the local press

mîn |



NORDKURIER-NEUBRANDENBURGER ZEITUNG MITTWOCH, 8. OKTOBER 2014 - SEITE 19 -

Für kurzen Besuch war langer Atem nötig Erziehung an der Hochschule Durch die spezielle Situ-

Von Ingmar Nehls und Ria Rückheim

Für palästinensische Studenten ist es sehr schwer, internationale Kontakte zu knüpfen. Darum sind sie besonders froh, jetzt in Neubrandenburg sein zu dürfen. stil der Deutschen und die

er ist fasziniert. "Der Lebens- beteiligt sind. Höflichkeit, aber auch die denburg sind auch sechs zu fliegen. Disziplin sind eine neue Er- Professoren, darunter Sami fahrung für mich", erzählt Alkilani, der Soziale Arbeit der Palästinenser, der Englische Literatur studiert.

Soziale Arbeit, Bildung und aus Palästina.

Neubrandenburg besuchen. ation Palästinas ist es für bewilligt werden, soll die Gemeinsam mit 24 deutschen die jungen Studenten nicht Zusammenarbeit drei Jahre Studenten nehmen sie an leicht, internationale Kontak- dauern. Schon im nächsten Workshops, Vorlesungen und te aufzubauen, auch wenn sie Frühjahr ist ein Gegenbesuch Ausflügen teil. Die Summer daran sehr interessiert sind, der Neubrandenburger in School ist ein Schwerpunkt Allein der Flug nach Deutsch- Palästina geplant. "Wir sind im deutsch-palästinensi- land hat die Projektleiter auf schen Projekt "Dealing with beiden Seiten viel Ausdauer lingt", sagt Robert Northoff Conflicts", das der Deutsche und Vorbereitungszeit ge-NEUBRANDENBURG. "Ich füh- Akademische Austausch- kostet, erzählt Prof. Robert le mich hier geliebt, wie zu dienst (DAAD) initiiert hat Northoff. Mit einem Stopp möglichst intensiven Aus-Hause", sagt der palästinensi- und an dem die Hochschule über Jordanien waren die sche Student Majed Sawalha Neubrandenburg sowie vier Studenten zwei Tage unterund lächelt. Es ist sein erster palästinensische Universitä- wegs. Sie brauchten mehrere

Mitgereist nach Neubran-

Besuch in Deutschland und ten aus dem Westjordanland Pässe, denn es ist für sie nicht als "Buddy" zugeteilt bekommöglich, auf kurzem Weg men. "Wir haben das gleiche

an der An-Najah National Studentin Anwar Amro. "Ob-University in Nablus lehrt. wohl ich ein Kopftuch trage, Er gehört zu einer Gruppe "Wir sind sehr offen für inter- sind die Menschen offen und von 24 palästinensischen Stu- nationale Beziehungen und grüßen mich auf der Straße denten, die gerade die Sum- das Verständnis der anderen oder fragen mich unvorein-

von Israel nach Deutschland Aufwand gelohnt, meint Geschichten, wie mit Freun-

mer School vom Fachbereich Kulturen", sagt der Professor genommen, woher ich kom-

Alter, die gleichen Interessen und verbringen viel Zeit mit Dennoch habe sich der einander. Wir teilen unsere den", sagt Majed Sawalha. Die engen Beziehunger

zu Palästina könnten ein Al leinstellungsmerkmal für die Hochschule sein, findet Sabine Hofmann, Koordinatorin me", erzählt sie glücklich. des Projektes; Gleichzeitig sei

aber auch viel Eigeninitiative gefragt. Ein erster Erfolg war es, die Nahost-Expertin Helga Baumgarten für einen öffentlichen Vortrag nach Neubrandenburg zu holen. "Das Interesse der Studenten an dem Projekt ist sehr groß", hat Sabine Hofmann festgestellt

Wenn die Förderanträge

optimistisch, dass das ge-

Um in der gemeinsamen Zeit

in Neubrandenburg einen

tausch zu erleben, hat jeder

einen deutschen Studenter

Studen

palästinensische

Derzeit sind 75 Studierende aus dem Ausland an der Hochschule eingetragen. Besonders reisefreudig sind die Neubrandenburger Studenten jedoch nicht. Denn im Durchschnitt gehen pro Semester nur etwa 10 der 2200 Studenten ins Ausland. In diesem Wintersemester studieren sie zum Beispiel in Tschechien, Lettland, Brasilien, Schottland, Indien, Rumänien und Estland.

Anwar Amro, Prof. Steffi Kraehmer, Prof. Sami Alkilani, Prof. Robert Northoff und Majed Sawaiha Kontakt zu den Autoren In der Mensa der Hochschule.

FOTO: INGMAR NEHLS I.nehls@nordkurier.de

Hochschule Neubrandenburg
University of Applied SciencesExcursion: Exploring the Countryside and
the People



"I am deeply thankful for the amazing experiences the Summer School has given me so far, and believe I speak in unison with all participants on that." - student "I think an adjuvant way to intensify the cross-culturally exchange and building on intercultural competencies and widening our horizons." - student



Excursion: Exploring the Countryside and the People

miii



Excursion: Exploring the Countryside and the People

miii





Thank you!

• For more information visit

http://www.hs-nb.de/paged/