



4. Tag des Lehrens und Lernens

*Wissenschaftliches Arbeiten – Gute akademische Praxis
in Zeiten digitaler und gesellschaftlicher Entwicklungen.*

21. April 2026, ab 12.30 Uhr



Das Programm im Überblick

Details zu den Beiträgen und Projekten finden Sie auf der nächsten Seite.

Hörsaal I
& Foyer
Hochschule
Neubrandenburg,
Brodaer Straße 2

Anfahrt &
Parken siehe
Veranstaltungsseite

ab 12:00 Uhr **Ankommen**

12:30 Uhr **Begrüßung & Eröffnung**
Grußworte & inhaltlicher Einstieg

Keynote I: Dr. Frank Seeliger, Leiter der Hochschulbibliothek TH Wildau:
„KI und wissenschaftliches Arbeiten: Zwischen Assistenz, Abhängigkeit und Ohnmacht.“

14:00 Uhr **Workshops, Themenstände, Posterbeiträge, Ausstellungen
& informeller Austausch**

 **Integrierte Kaffeepause**

*Studierende, Lehrende und Mitarbeitende der Hochschule teilen und präsentieren
Lehrprojekte, Erfahrungsberichte, Posterbeiträge, Impulse und Diskussionsfragen
rund um das „wissenschaftliche Arbeiten“*

Infos zu den Beiträgen auf der nächsten Seite.

Kommen Sie ins Gespräch
im Foyer und in der Hochschulbibliothek
bei Erfrischung, Kaffee und Snacks

15:30 Uhr **Keynote II: Port39 e.V. / Chaos Computer Club Stralsund**

„Souverän, digital, reflektiert: Verantwortungsvoll studieren, lehren und arbeiten.“

16:15 Uhr **Ergebnisse, Zusammenfassung und Ausblick**

16:30 Uhr **Ausklang und Offenes Netzwerken**

Informationen
& Anmeldung



<https://www.hs-nb.de/TdLL2026>

Kontakt:
hs-didaktik@hs-nb.de



kurzfristige Änderungen im Programm vorbehalten

Die Veranstaltung findet dieses Jahr in enger Zusammenarbeit mit dem Team und in den Räumlichkeiten der Hochschulbibliothek statt.
Eine Teilnahmebescheinigung ist möglich.



Details zum Programm:

12:30 Begrüßung & Eröffnung 4. Tag des Lehrens und Lernens

Keynote I: Dr. Frank Seeliger, Leiter der Hochschulbibliothek TH Wildau: *„KI und wissenschaftliches Arbeiten: Zwischen Assistenz, Abhängigkeit und Ohnmacht.“*

Künstliche Intelligenz prägt unser Lehren, Studieren und Arbeiten zunehmend – und verändert auch das wissenschaftliche Arbeiten. Doch welche Chancen bieten KI-Tools, wo liegen ihre Grenzen und Risiken? Und wie lässt sich gute akademische Praxis bewahren? In seiner Keynote beleuchtet Dr. Frank Seeliger, Leiter der Hochschulbibliothek an der TH Wildau die Potenziale und Herausforderungen von KI im wissenschaftlichen Arbeiten. Ein Blick „hinter die Kulissen“ im Sinne klassischer Text- und Quellenkritik zeigt, wie ein reflektierter und kritischer Umgang mit KI gelingen kann. Auch Unterstützungsangebote und die Rolle von Hochschulbibliotheken werden thematisiert. Der Vortrag lädt dazu ein, Chancen und Grenzen von KI differenziert zu betrachten und über verantwortungsvolles wissenschaftliches Arbeiten im KI-Zeitalter zu diskutieren.

14:00 Workshops, Themenstände, Postergalerie & informeller Austausch

Workshops (14-15.30) – Nähere Infos folgen bei Anmeldung.

Am Anfang der Promotion: Die richtige Forschungsfrage. ★ *Team ProfQuaNB*
Kathrin Schult, Lianne Lavrijsen-Kromwijk, Dr. Olaf Strauß
Der Weg zur guten Forschungsfrage ist oft voller Fallstricke. Anhand von Beispielen und Erfahrungsberichten zeigen wir, worauf es bei einer tragfähigen Forschungsfrage ankommt. In einer Praxisübung entwickeln und diskutieren wir gemeinsam eigene Fragestellungen. **14-15.30 Uhr**

Wer hat hier was gespeichert?! – Datenmanagement aus dem Alltag
★ *Christoph Biallas, Ref. Forschung*
Wer kennt sie nicht: Bezeichnungen wie *präsentationFINALv2_neu.pptx* – in diesem Workshop wird aus der eigenen Daten-Realität ein Einstieg in das Datenmanagement nach dem FAIR-Prinzip. **15-15.30 Uhr**

SciFlow. Ein Tool für das wissenschaftliche Schreiben
★ *Team der Hochschulbibliothek*
Lernen Sie, wie Sie den Online Texteditor SciFlow optimal für Ihre schriftliche Arbeit nutzen können: automatische Formatierung, vereinfachtes Zitieren, Referenzmanagement u.v.m. **14.30-15.00 Uhr**

Themenstände mit Impulsen und Diskussion im Foyer (14-15.30)

Eine Bachelorarbeit schreibe ich (dir) an einem Tag!
★ *Prof. Dr. Thomas Markert*
Was können Studierende heute erhalten, wenn sie eine KI-generierte Abschlussarbeit in der Sozialen Arbeit bestellen? Erfahrungen aus einem Selbstexperiment laden zu einem Austausch über Prüfungsleistungen und Lehre ein.

Offenheit in Forschung und Lehre: Open Access und OER in der akademischen Praxis
★ *Gesina Seyfert & Anna Höffler, Projektteam CO-WOERK*
Wie hängen offene Publikationsformen (Open Access) und offene Lehrmaterialien (OER) zusammen, welche Bedeutung haben sie für die akademische Praxis und wie lässt sich Offenheit in Forschung und Lehre umsetzen.

Academic Skills – ein Selbstlerntutorial
★ *AG Academic Skills (Prof.in Dr. Silvia Bachmann-Pfabe, Julia Funk, Carolin Priepke, Jonas Hänsel et. al.)*
Entdecken Sie den Selbstlernkurs zu Academic Skills für (internationale) Studierende: Kompakte Module zum wiss. Arbeiten, Orientierung an der Hochschule, Präsentationstechniken u.v.m. Wir zeigen Zugang, Aufbau, Inhalte u. Nutzungsmöglichkeiten.

Angebote der Hochschulbibliothek
★ *Team der Hochschulbibliothek*
Von der Recherche bis zur Publikation – Das Team der Hochschulbibliothek stellt die Angebote für Studierende, Lehrende und Mitarbeitende vor.
★ **und weitere Beiträge & Projekte**

Posterbeiträge & Austausch im Foyer (14-15.30).

- ★ **SmartFarmChoice:** Ein digitales Entscheidungsbaum-Tool für den Einsatz in der Hochschullehre im Modul Agrarmarketing (*Prof. Dr. Michael Harth*)
- ★ **Erarbeitung von R-Selbstlernmaterialien für Studierende der Agrarwirtschaft und der Lebensmittelwissenschaften** (*Prof. Dr. Stefan Dobers*)
- ★ **Entwicklung H5P-basierter Lernmaterialien für die Studienfelder Lebensmittel und Ernährung.** (*Prof. Dr. Jörg Meier, Sven Grochowsky, Florian Wedtrat; Leopold Winters*)
- ★ **Ko.-Projekt: SdT – Schlüssel der digitalen Transformation – Digitalisierung der Prozess- und Intralogistik-Ausbildung an der HSNB & DLA – Digitalisiere Lehre in der Automatisierungstechnik durch Steuerungsprogrammierung in emulierter Umgebung** (*Prof. Dr. Volker Scheuerle, Prof. Dr. Heralt Schöne, Fridolin Lüdemann*)
- ★ **ARCHIPEL – Aktuelle und geplante Aktivitäten im Projekt.** Eröffnung der ARCHIPEL-Dauerausstellung im Lesesaal der Hochschulbibliothek.
- ★ **QLeVer – Lehre vernetzt:** Ein landesweites Zertifikat für Hochschuldidaktik, Festival der Hochschullehre, Lehrpreise & Co. Das Projekt stellt sich vor im Lesesaal der Bibliothek.

15:30 **Keynote II: Port39 e.V. / Chaos Computer Club Stralsund** *„Souverän, digital, reflektiert: Verantwortungsvoll studieren, lehren und arbeiten.“*

Welche digitalen Werkzeuge prägen unseren Hochschulalltag – und wie unabhängig sind wir dabei wirklich? Zum Abschluss des Tages setzt der Port39 e.V. / Chaos Computer Club Stralsund einen Impuls zur digitalen Unabhängigkeit in Lehre, Studium, Forschung und Arbeit. Anhand konkreter Beispiele – von Browsern und Suchmaschinen bis zu Apps und Programmen für das Arbeiten an der Hochschule – werden Chancen, Herausforderungen und Abhängigkeiten sichtbar. Im Mittelpunkt stehen Fragen nach Datenschutz, Transparenz und verantwortungsvoller Nutzung digitaler Werkzeuge und Systeme im akademischen Arbeitsalltag. Seien Sie dabei und nutzen Sie die Gelegenheit, Ihre eigene digitale Praxis zu reflektieren und neue Perspektiven zu gewinnen, um Wissenschaft im digitalen Zeitalter verantwortungsvoll zu gestalten.