



Veranstaltungsreihe „KI in der Hochschullehre“

Kompetenznetzwerk für Hochschul- und Mediendidaktik Mecklenburg-Vorpommern

Ansprechpartnerinnen: Anke Clausen und Katja Zemlin (Uni Greifswald)

Ort: Online | Raumlink wird nach Anmeldung zur Verfügung gestellt

Anmeldung: <https://www.uni-greifswald.de/ki-in-der-hochschullehre-mv>

Programm

- 14.11.2023** 09.00-17.00 Uhr - Lehren und Prüfen in Zeiten von KI
Dr. Sebastian Walzik
- 15.11.2023** 12.00-13.00 Uhr - **Lunchtalk.digital:**
Wissenschaftliches Schreiben: KI-Tools und Texte
- 29.11.2023** 12.00-13.00 Uhr - **Lunchtalk.digital:**
Bildung im KI-Zeitalter: Potenziale und Grenzen
- 04.12.2023** 9.00-12.00 Uhr - Generative KI als Lern-Copilot
PD Dr. med. Bernd Romeike (Universität Rostock)
- 04.12.2023** 13.30-15.00 Uhr - Lightning Talks & Impulse: Studien zu generativer KI in der
Lehre - Welche Erkenntnisse aus der Forschung gibt es im Umgang mit KI in
der Lehre?
- 05.12.2023** 10.00-12.00 Uhr - KI-wie?!
Martin A. Gutzelnig und Christina Mossböck (FH Joanneum, Österreich)
- 05.12.2023** 14.00-15.30 Uhr - Generative AI and the near future of education
Cormac McGrath, Associate Professor of Education (Stockholm University) 
- 06.12.2023** 12.00-13.30 Uhr - Lightning Talks & Impulse: Praxisbeispiele aus der
Hochschullehre - Wie gehen Lehrende derzeit mit KI in der Lehre um?
- 07.12.2023** 10.00-11.30 Uhr - Lightning Talks & Impulse: Praxisbeispiele aus der
Hochschullehre - Wie gehen Lehrende derzeit mit KI in der Lehre um?
- 08.12.2023** 08.00-16.30 Uhr - KI Praxislabor: Offene Lehrmaterialien mit KI Tools erstellen
Dr. Christopher Könitz (Hochschule Wismar)
- 11.12.2023** 14.00-15.30 Uhr - ChatGPT und generative KI in der Lehre: Vortrag mit
anschließender Diskussion
Dr. Ulrike Hanke
- 13.12.2023** 12.00-13.00 Uhr - **Lunchtalk.digital:**
Seminare neu denken: Innovative Konzepte mit KI
- 03.01.2024** 12.00-13.00 Uhr - **Lunchtalk.digital:**
Studierende und KI: Forschung im digitalen Zeitalter
- 17.01.2024** 12.00-13.00 Uhr - **Lunchtalk.digital:**
Generative KI: Herausforderungen für Lehre und Prüfungen