



2. TAG DES LEHRENS UND LERNENS

Dem Lernen auf der Spur.
Erfolgreich Lernen und Studieren

20. März 2024, 12.30 Uhr



Das Programm im Überblick

Details finden Sie auf der nächsten Seite

Wo:
Hochschule
Neubrandenburg,
Brodaer Straße 2,
Haus II

- ab 12:00 Uhr **Ankommen**
- 12:30 - 14:00 **Auftakt, Begrüßung** Rektor, Prorektorin Studium & Lehre, Stud. Prorektor, Hochschuldidaktik
Keynote: Prof.in Dr. Tina Seufert: *Innovativ Lehren – effektiv Lernen? Herausforderungen digitaler Hochschullehre.*
- 14:00  **Kaffeepause & Wechsel zu den Workshops und Diskussionsforen**
- 14:15 - 15:15 **Runde 1: Parallele Workshops, Diskursforen & Open Labs**
Informieren, ausprobieren, austauschen, vernetzen
Wählen Sie aus 9 Themenangeboten. *Infos auf der nächsten Seite.*
- 15:15  **Kaffeepause & Wechsel zu den Workshops und Diskussionsforen**
- 15:30 - 16:30 **Runde 2: Parallele Workshops, Diskursforen & Open Labs**
Informieren, ausprobieren, austauschen, vernetzen
Wählen Sie aus 9 Themenangeboten. *Infos auf der nächsten Seite.*
- 16:30 **Ergebnisse, Zusammenfassung und Ausblick**
- 17:00 **Ausklang und Offenes Netzwerken**

In den Kaffeepausen laden wir Sie ein zu Getränken & kleinen Knabberien sowie zu (Schreib-)Gesprächen rund um „future skills“ – Kompetenzen von (Heute &) Morgen.

Informationen
& Anmeldung



<https://www.hs-nb.de//tag-des-lehrens-lernens>

Kontakt:
swagner@hs-nb.de





Inhaltliche Details zum Programm:

12:30

Keynote: Innovativ Lehren – effektiv Lernen? Herausforderungen digitaler Hochschullehre. Prof.in Dr. Tina Seufert

Das Lernen und Lehren an Hochschulen befinden sich im Wandel. Aktuelle Entwicklungen wie die Digitalisierung und der Einsatz neuer KI-Technologien beeinflussen die Art und Weise, wie wir lernen und lehren. In dieser Keynote beleuchtet die Lehr-Lernforscherin Prof. Dr. Tina Seufert, welche Chancen und Herausforderungen die Entwicklungen für hochschulische Lehr- und Lernprozesse haben. Dabei greift sie auf lern- und medienpsychologische Erkenntnisse zurück und bettet diese in handlungsorientierte Empfehlungen für zeitgemäßes Lehren und Lernen ein. In der Keynote werden Fragen thematisiert wie z.B. Was zeichnet zeitgemäßes Lernen und Studieren aus? Welchen Einfluss haben digitale Medien und wie wirkt sich KI auf das Lernen und Lehren aus? Wie können effektive Lernkompetenzen und Lernstrategien gefördert werden? In einer anschließenden Diskussion sind Sie herzlich eingeladen Fragen zu stellen und Ihre Gedanken und Ideen zu teilen.

14:15 –
15:15
&
15:30 –
16:30

Workshops, Diskursforen und Open Labs

Alle 9 Workshops finden in Präsenz statt und werden jeweils zweimal angeboten, so dass Sie an insges. zwei Angeboten teilnehmen können: Die 1. Runde findet statt 14:15-15:15 Uhr; nach einer Kaffeepause haben Sie die Möglichkeit an einem 2. Workshop teilzunehmen (15:30 bis 16:30 Uhr).

Wählen Sie aus folgenden 9 Angeboten (inhaltliche Details auf der nächsten Seite):

My way! Oder, wie mein Studium gelingt. Sicht der international Studierenden.

☆ Team International Office & international Studierende

Vielfalt in der Hochschule – inklusive Lehre für alle.

☆ Team Inklusive Bildung MV

Beyond Learning – Die verschiedenen Dimensionen des Lernens.

☆ Ross Copeland, Sprachenzentrum

Heute schon gemoodelt? Moodle aus Sicht von Lernenden.

☆ Moodle-Team

Learning Lounge – Ultimative Lerntipps von Studierenden für Studierende.

☆ Marc Milzow, Studierender Lebensmittel- u. Bioprodukttechnologie und 1. studentischer Prorektor der HSNB

Entdeckungsreise KI: Lernen und Studieren in KI-Zeiten.

☆ Nick Kirschke, Studierender Geodäsie und Messtechnik

Alumni-Café. "Highlights und Baustellen im Studium". Mit Absolvent:innen im Gespräch.

☆ Constantin Friz, Studierender Soziale Arbeit und ab März zweiter studentischer Prorektor

Open Studio: Einblicke in die Videoproduktion im Medien-Didaktik-Studio der Hochschule.

☆ Jens Habeck, Projekt Content-Studio & Medienproduktion

Berufsbegleitend Studieren und lernen – aber wie?

☆ Daniela Zorn, Studienbegleiterin berufsbegleitendes Studium B.A., berufsbegleitend Studierende



My way! Oder, wie mein Studium gelingt. Sicht der international Studierenden.

☆ Team International Office & international Studierende



Vielfalt in der Hochschule - inklusive Lehre für alle.

☆ Team Inklusive Bildung MV

Beyond Learning - Die verschiedenen Dimensionen des Lernens.

☆ Ross Copeland, Sprachenzentrum

Heute schon gemoodelt? Moodle aus Sicht von Lernenden.

☆ Moodle-Team

Learning Lounge - Ultimative Lerntipps von Studierenden für Studierende.

☆ Marc Milzow, Studierender Lebensmittel- u. Bioprodukttechnologie und 1. studentischer Prorektor der HSNB

Entdeckungsreise KI: Lernen und Studieren in KI-Zeiten.

☆ Nick Kirschke, Studierender Geodäsie und Messtechnik

Alumni-Café. "Highlights und Baustellen im Studium". Mit Absolvent:innen im Gespräch.

☆ Constantin Friz, Studierender Soziale Arbeit und ab März zweiter studentischer Prorektor

Open Studio: Einblicke in die Videoproduktion im Medien-Didaktik-Studio d. Hochschule.

☆ Jens Habeck, Projekt Content-Studio & Medienproduktion

Berufsbegleitend Studieren und lernen - aber wie?

☆ Daniela Zorn, Studienbegleiterin berufsbegleitendes Studium B.A., berufsbegleitend Studierende



Das International Office & internationale Studierende laden zum Austausch, Mitmachen und Kennenlernen ein: "Wie kann das Studium an der Hochschule für internationale Studierende gelingen?" In diesem Forum werden Sie Erfahrungsberichte von internationalen Bachelor- und Master-Studierenden hören, die über aktuelle und gemeisterte Herausforderungen sprechen und wertvolle Tipps aus ihrer Studienreise teilen. Zusammen werden Unterstützungsbedarfe identifiziert und über Angebote, wie das Buddy-Programm und die Förderung von Sprachkenntnissen informiert, die dabei helfen, die Studien-erfahrungen für internationale Studierende weiter zu verbessern. Als besonderes Highlight können Sie in einem spannenden Quiz Ihr Wissen testen, etwas dazu lernen und Preise vom IO abräumen.

Mit dem Team "Inklusive Bildung" gehen wir der Frage nach, wofür Begriffe u. Konzepte wie Inklusion, Exklusion, Integration stehen und gehen u.a. auf Behinderung und chronische Erkrankungen ein. Anhand von Informationen und Beispielen (Studierende mit Mobilitätseinschränkungen, psychischen Erkrankungen Sprachbeeinträchtigungen, u.a.) schauen wir uns den "Leitfaden für Lehrende an Hochschulen M-V" an und betrachten uns einzelne Handlungsempfehlungen für die Lehre.

Lernen ist nicht gleich lernen. Für verschiedene Lernanlässe brauchen wir unterschiedliche Arten von Lerntätigkeiten: Je nachdem, ob es darum geht Begriffe u. Definitionen zu reproduzieren, Konzepte und Modelle zu interpretieren oder Formeln u. Methoden anzuwenden. In diesem Workshop schauen wir uns exemplarisch unterschiedliche Lernsituationen und Lernstile an und diskutieren wann welche Lernart sinnvoll ist.

In diesem Forum möchten wir uns mit Studierenden und Interessierten über die Funktionalitäten, Einsatzmöglichkeiten und Entwicklungspotentiale von Moodle in unserer Hochschule austauschen. Besonders interessiert uns die Sicht der Studierenden und Anwender*innen: Wo, wann und wie wird Moodle im Studium, beim Lernen und im studentischen Alltag genutzt? Welche Funktionalitäten sind bekannt/beliebt/nutzlos/wünschenswert? Was finden Sie gut und hilfreich; wo sehen Sie Ausbaupotentiale und Baustellen? Dazu werden wir uns einige Aktivitäten und Funktionen ansehen, reflektieren und sammeln, welche anderen Aktivitäten aus Ihrer Sicht in Moodle wünschenswert sind.

Lernen gehört zum Studium selbstverständlich dazu. Jede:r Studierende hat mehr oder weniger vielfältige Lernerfahrungen gemacht, positive wie negative. Lernen kann großartig sein, besonders, wenn wir dabei motiviert sind und Spaß haben, Erfolge erzielen und spüren, dass wir uns weiterentwickeln. Genauso kann Lernen aber auch frustrieren, z.B. wenn die Zeit drängt, der Lernberg so groß erscheint u. uns das Thema nicht so wirklich mitreißt. In der Learning Lounge sprechen wir genau darüber - gute und schlechte Lernerfahrungen - und tauschen uns ganz ungezwungen über ultimative Lerntipps für das Studium aus. Alle Fächer sind herzlich willkommen - oft kann man gerade von den anderen super lernen :).

Entdecken Sie die faszinierende Welt der Künstlichen Intelligenz (KI) innerhalb dieses Workshops! Von den Ursprüngen bis zu neuesten Entwicklungen werden Sie mit auf eine Reise durch die Geschichte der KI genommen. Erforschen Sie, wie diese Technologie nicht nur unsere Welt transformiert, sondern auch maßgeblichen Einfluss auf Lehrmethoden und Bildungskonzepte nimmt. Im Vortragsteil erleben Sie die Entwicklung von Grundlagen bis zu den modernen Anwendungen, gefolgt von einer anregenden Diskussion über die Auswirkungen von KI auf Lehre und Lernen.

Ehemalige Studierende und erfolgreiche Absolvent:innen plaudern aus dem Nähkästchen und halten Rück-schau auf ihr Studium an der Hochschule Neubrandenburg. Zu Gast & im Gespräch haben wir Hochschulabsolvent:innen aus verschiedenen Fachbereichen, die uns einen kurzen Abriss zu ihrem Hintergrund erzählen (Studium und aktuelle Tätigkeit) und resümieren, was ihre Highlights und positiven Erfahrungen im Studium an der HSNB waren und was sie sich andererseits rückblickend und mit dem jetzigen Erfahrungshintergrund aus d. Berufspraxis in ihrem Studium gewünscht hätten. Hier werden in lockerer Runde Anekdoten, Erfahrung und Fragen ausgetauscht.

Werfen Sie einen Blick in den Projektstand zum Medienproduktions- & Didaktik-Studio: Hier entsteht ein Ort für die Erstellung und Bearbeitung von Videomaterial und multimedialen Lehr-Lernressourcen für Lehre und Studium. Wir zeigen Ihnen den professionellen Umgang mit moderner Kamera- und Tontechnik, richten Aufnahmesituationen ein, sprechen über geeignete Positionen und Motive und zeigen was Filter und andere Spezialeinstellungen bewirken können. Neben technischen Basics werden auch Fragen rund um die Gestaltung von Videos und Fotos diskutiert.

Lebenslanges Lernen wird immer wichtiger. Es hilft mit sozialen Veränderungen umzugehen, sich den Herausforderungen des Arbeitsmarktes zu stellen, schafft Selbstvertrauen u. kann die Lebensqualität entscheidend verbessern. Weiterbildung und Lebenslanges Lernen sind auch zentrale Themen der Hochschule Neubrandenburg, die seit 12 Jahren berufsbegleitende Studiengänge anbietet. Die Bedarfe berufsbegleitend Studierender unterscheiden sich: Effiziente Lernmethoden u. -techniken, Strategien, um Studienzeit optimal zu nutzen und zwischen Beruf und Privatleben unterzubringen sind ebenso wichtig wie praxisorientierte Inhalte. Wie können berufstätige Studierende in der Lehre unterstützt werden? Auf welche Weise kommt das Lernen, insb. nach längerer Auszeit, in die richtige Spur- und dann in Fahrt? Im Workshop diskutieren wir diese Fragen mit Studierenden und Lehrenden. Ein kurzer Impulsbeitrag zeigt aktuelle Ergebnisse hinsichtlich der Lernstrategien und Lernorte berufsbegleitender Studierender.

