

## Didaktikworkshop

*Constructive Alignment* geschlechtergerecht?

Lernergebnisse, Lehre und Prüfungen aufeinander abstimmen.

### Wann:

16.11.2015,  
9 bis 16 Uhr

Wo: SR 218,  
Haus I

### Referentin



Dipl.-Päd. Martina  
Winkelmann  
Lernprozessbeglei-  
tung und -beratung

**Inhalt:** Mit dem Paradigmenwechsel „vom Lehren zum Lernen“ sind neben den Lehr-Lern-Arrangements auch die Prüfungen vermehrt in den didaktischen Blick genommen worden. Das Modell des *Constructive Alignments* (Biggs, 2003) bringt Learning Outcomes, Lernszenarien und Prüfungen in einen direkten Zusammenhang. Demnach werden nur jene Kompetenzen geprüft, die in den Lernzielen definiert und in den Lernräumen bearbeitet und angeeignet werden konnten. Die Geschlechterperspektive hierbei mit in die Planung einzubeziehen, soll in diesem Workshop in den Fokus genommen werden.

Ausgehend von Lernzieltaxonomien (bspw. Bloom und Anderson/Krathwohl) ordnen die Teilnehmenden einzelnen Stufen jeweils Elemente der eigenen Lehr- und Prüfungs-Praxis zu und entwickeln diese weiter bzw. spezifizieren diese. Seminarinhalte, Fragen und Aufgaben und die damit verbundenen Operatoren werden im Hinblick auf stereotype Zuschreibung untersucht.

Bitte bringen Sie ein eigenes Lehr-Lern-Projekt mit!

**Methoden:** Interaktiver Vortrag, Einzel- und Paar-Arbeit, kollegiales Feedback, Diskussionen im Plenum

Angesprochen und herzlich eingeladen sind alle an Hochschuldidaktik Interessierten.

### Veranstalter

Gleichstellungsbüro  
der Hochschule  
Neubrandenburg,  
Raum 338, Haus I,  
[bettels@hs-nb.de](mailto:bettels@hs-nb.de)

Anmeldungen bitte unter: [bettels@hs-nb.de](mailto:bettels@hs-nb.de)