

| Beginn/ Einstieg | Vorwissen aktivieren/ Wiederholung | Wissen erarbeiten | Wissen festigen und Ergebnisse sichern | Reflexion und Abschluss |
|--|--|--|---|---|
| Eisbrecher, ankommen, „abholen“, Auflockerung | Vorwissen aktivieren und inhaltlich einsteigen | Neue Inhalte erarbeiten; Wissen aufnehmen und verarbeiten | Lernergebnisse rückkoppeln; neues Wissen verankern | Lernprozess reflektieren, Feedbackschleifen, Evaluation |
| <ul style="list-style-type: none"> - Technik-Check in Webex: jeder testet Funktionen wie z.B. Handzeichen, Mikrofon/ Kamera, Emotion, Chat - Blitzlicht: Jeder schreibt ein Wort in den Chat oder äußert sich kurz per Mikro: „Wie komme ich heute hier an“; „woran hänge ich noch?“; „Was erwarte ich?“ - Hangman, Käsekästchen, Bilder zeichnen auf leerer Folie zur Überbrückung oder in der Pause - Vorstellungsrunde (mündlich, Handzeichen, Umfrage): z.B. zu Namen, Erfahrungen, Erwartungen... | <ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming (z.B. im Chat; auf leerer Folie; auf Zuruf; im <i>AnweserGarden</i>): „Was wisst ihr schon zu...?“; „Welche Inhalte sind euch aus dem letzten Semester in Erinnerung?“... - Quiz; Wiederholungsfragen zum Einstieg (mündlich, Chat, als Umfrage in Webex, <i>Mentimeter</i>, u.v.m.) - Aufgaben aus dem Selbststudium gemeinsam durchgehen, z.B. anhand Bildschirmfreigabe der Studierenden - (mündliche) Kurzzusammenfassung der letzten Sitzung (durch Lehrperson oder Studierende; ggf. spontane Minireferate verteilen) | <ul style="list-style-type: none"> - Selbststudium/ Einzelarbeit: aufbereitetes Lehrvideo, Texte, Skript mit konkreten Leseaufgaben („schaut das Video an und achtet auf...“) - Im Plenum (Webex, Adobe Connect): Lehrenden-Vortrag z.B. mit PowerPoint - Rechercheaufgaben für Studierende: Informationen beschaffen und aufbereiten (Onlinedatenbanken, Bibliothek etc.) - Gruppenarbeit in Teilgruppenräumen mit konkreten Aufgaben - Kollaboration und Sammlung in Gruppen oder Plenum, z.B. mit Wiki, Glossar, Forum, Etherpad; Whiteboard-Tools wie <i>WBO</i>; <i>Oncoo</i>) - Pro-/Kontra-Argumente sammeln lassen im Etherpad oder auf einer Folie (oder jemand schreibt im Textprogramm mit) | <ul style="list-style-type: none"> - Präsentation von Einzel-/ Gruppenergebnissen im Plenum (Freigabe Webex) - Quiz, Wettbewerb oder Test mit Verständnis- und Wissensfragen (z.B. Umfrage in Webex, H5P) - Zusammenfassungen schreiben lassen, To-go-message: „jeder notiert sich die 5 wichtigsten Punkte von heute.“ „Fasst in drei Sätzen zusammen...“ - Mindmap erstellen (Office-Programme; <i>Mindmap</i>-Programme, C-Map) - Probeklausur (typische Klausuraufgaben lösen) z.B. in Moodle-Aktivität Test - Interaktive Übungen und spielerische Aufgaben in H5P (Memory, Lückentexte, Quiz, „Info-Touren“ u.v.m.) | <ul style="list-style-type: none"> - Gegenseitige Beurteilung, Peer Review Verfahren - Transfer- und Reflexionsfragen (mündlich oder schriftlich) z.B.: Was nehme ich mit? Wo wende ich das Gelernte an? Was möchte ich vertiefen? Noch offen ist für mich... offen oder anonym - One-Minute Paper als inhaltliche Reflexion oder als Feedback - Schnelle Abstimmung/ Kurzfeedback über Umfrage, Daumen, Abstimmung etc. - Blitzlicht-Feedback mündlich oder im Chat - Anonymes Feedback, Lehrevaluation (Moodle) - Zielscheibe/Target z.B. <i>Oncoo</i> |

Die angegebenen Methoden, Tools und Techniken sind i.d.R. mit den digitalen Gegebenheiten der HS NB umsetzbar (LMS/LLP Moodle; Cisco Webex). An einigen Stellen sind weitere Tools angegeben (kursiv gesetzt) - hierbei handelt es sich um kostenfreie externe und datenschutzrechtlich unkritische Tools, die allerdings nicht von der HS NB unterstützt und beraten werden können; eine mögliche Verwendung liegt in eigener Verantwortung der Lehrenden. Bitte ggf. den jeweiligen Datenschutz beachten.