



# Lehre-Werkstatt, 27.01.22: Foliengestaltung: Wie erstelle ich eine gute Präsentation?

Stefanie Wagner: Hochschuldidaktik

1

## Inhalte



- Zum Einstieg. Death by PowerPoint !?
- Wozu brauchen wir eigentlich Präsentationen?
- Empfehlungen aus der empirischen Forschung
- Weitere Tipps und Hinweise zur Gestaltung
- Interaktive Präsentationen (Interaktion mit Studierenden)

2

## Einführung

Zum Einstieg. Don McMillan: Death by PPT  
<https://www.youtube.com/watch?v=KbSPPFYxx3o>

3

## Wozu brauchen wir PowerPoint Präsentationen?

Diskussion:

Welchem Ziel dient PowerPoint (in Ihrer Lehre)?

Welche Fragen bringen Sie mit?

4

## Wozu brauchen wir PowerPoint Präsentationen?



Hochschule Neubrandenburg  
University of Applied Sciences

z.B.:

- Informationen bereitstellen
- Gesagtes unterstreichen, belegen, betonen
- Inhalte visualisieren (Bilder) und strukturieren
- Inhalte entwickeln (Animationen)
- Zur Prüfungsvorbereitung der Studierenden
- Als Manuskript, unterstützend für Lehrende bei Reden
- Zur didaktischen Planung: Aufbau, Struktur, Reduktion

5

## Und der Lernerfolg?



Hochschule Neubrandenburg  
University of Applied Sciences



- Studierende schätzen PPT wegen:
  - Struktur
  - Mitschrift
  - Lernerfolg
  - Unterhaltung/Motivation
- Der Lernerfolg hängt von der jeweiligen Gestaltung und dem Verwendungskontext ab

6

## Empfehlungen – empirisch belegt

Eine übersichtliche und prägnante Zusammenfassung empirischer Studien zur Wirksamkeit von Präsentationsfolien (Lerneffekte) in der Hochschullehre und entsprechenden Handlungs- und Gestaltungsempfehlungen in dem Beitrag:

Krist, S.; Noll, K.; Pick, R.; Pielstick, A.; Sayeed, S.; Schmid, L.; Schneider, M. (2015) PowerPoint-Präsentation. In: Schneider, M.; Mustafić, M. (Hrsg.) Gute Hochschullehre: Eine evidenzbasierte Orientierungshilfe. Berlin und Heidelberg: Springer, 89-117.

7

## Empfehlungen – empirisch belegt

- Es gibt keine starre Vorgabe bzgl. Anzahl, Größe der Folieninformationen etc.
- Kognitive Ressourcen der Lernenden sind begrenzt
  - Der Inhalt ist zentral
  - Layout sollte simpel und einheitlich sein

8

Empfehlungen – empirisch belegt

- Kombination Vortrag und Folien ist hilfreich
- Redundanz-Prinzip: Schlüsselbegriffe statt Sätze
- Dual-Coding-Effekt: Sprache + Bild

9

Empfehlungen

Dual-Coding-Prinzip

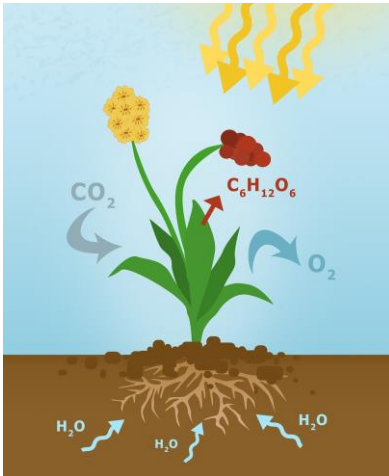
- Kombination Vortrag und
- Redundanz-Prinzip: Schlüs
- Dual-Coding-Effekt: Sprach



<https://pixabay.com/de/vectors/fisch-goldfisch-fischlein-orange-2638627/>  
<https://pixabay.com/de/photos/goldfisch-fisch-schwimmen-nass-43279/>

10

## Empfehlungen



<https://pixabay.com/de/illustrations/photosynthese-3498260/>

- Diagramme und Schaubilder

11

## Empfehlungen

- Bewegte Bilder (Video, Animationen) bei Prozessen
- Nur *das* einsetzen, was ein Lernziel hat → Kohärenz-Prinzip (braucht es wirklich Animation, Zusatzinfos, Bilder, Töne?)
- Persönlicher Bezug: „Ich möchte Ihnen zeigen...“
- Farben: Rot-Grün-Schwäche beachten

12

## Empfehlungen

- Ausreichende Schriftgröße, z.B. 20 12 ist etwas zu klein
- Angemessener Zeilenabstand, z.B. 1,5-2
- Kontrast Schrift und Hintergrund, z.B. dunkel auf hell Lesbarkeit?
- Klares Schriftbild, serifenfrei wie z.B. Arial *schick, aber...*
- Wenige Stichpunkte, z.B. max. 7
- Schlüsselbegriffe zentral platzieren, nicht an den Rand/versteckt
- Animationen, Bilder gezielt(!) einsetzen, andernfalls weglassen

13

## Empfehlungen

### Handout und Mitschriften



#### Tipps:

- unvollständiges Skript/ Handout zum Mitschreiben
- Folien zur Verfügung stellen? Ja! Tendenz: eher vorher statt hinterher (s.o.)

14

## Tipps & Tricks

Corporate design beachten und ggf. Vorlagen verwenden

Vorlagen/Corporate Design der HS NB abrufbar:

[https://portal.hs-nb.de/portal\\_app/index.php?menue\\_id=57](https://portal.hs-nb.de/portal_app/index.php?menue_id=57)

15

## Tipps & Tricks

Folienmaster verwenden

16



## Tipps & Tricks

### Alten Foliensatz schnell in eine neue Vorlage einfügen

(Menüpunkt Einfügen → Neue Folie (Pfeil öffnen) → Folien wiederverwenden → rechtes Menüfenster öffnet sich → Foliensatz auswählen → mit Rechtsklick auf die Folie einfügen → ggf. Layout anpassen...)

17

## Tipps & Tricks

### Barrierefreie Präsentationen

Anregungen und Hinweise z.B.:

[https://www.e-teaching.org/etresources/pdf/fohlen\\_2021\\_weber\\_engel\\_schmidt\\_on\\_line-veranstaltungen-barrierefrei-gestalten.pdf](https://www.e-teaching.org/etresources/pdf/fohlen_2021_weber_engel_schmidt_on_line-veranstaltungen-barrierefrei-gestalten.pdf)

18

## Tipps & Tricks

## Bilder und Quellen

Link-Tipp:

<https://www.e-teaching.org/materialien/lehr-lernmaterialien>

19

## Tipps & Tricks

## Black / White – Taste

(im Präsentationsmodus auf die Taste „B“ für „Black“ drücken, um den Bildschirm schwarz zu schalten bzw. „W“ für White / Weiß)

20

## Tipps &amp; Tricks

## Interaktionen fördern

21

## Interaktion mit den Studierenden

**Brainstorming**

Was verstehen Sie unter „Nachhaltigkeit“?  
Ich sammle Ihre Antworten auf Zuruf.



Präsenz: Lehrperson schreibt  
(direkt in die Folie / an der Tafel...) mit.  
Digital: Sammeln im Chat,  
auf dem Whiteboard, im Etherpad...

22



## Bilder und Grafiken interpretieren



Wie interpretieren Sie die Grafik?  
Was genau möchte das Bild uns sagen?  
Wie verstehen Sie diese Aussage/das Zitat?



Zeit geben! „Nehmt euch drei Minuten...“  
Als Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit möglich.

23



## Murmelgruppe



Diskutieren Sie zu zweit/zu dritt:  
Ist eine Murmelgruppe in einer Vorlesung nützlich  
oder wird dadurch wertvolle Zeit verbraucht?



3 Minuten



Universalmethode!  
(Mini-Pause, Verarbeitung, Absicherung, ...)

24

## Interaktion mit den Studierenden



Hochschule Neubrandenburg  
University of Applied Sciences

### ToGo Message / Zusammenfassung



Wir resümieren / halten fest...  
Fasst für euch zusammen...  
Folgende 3 (oder 5) Punkt sind mir wichtig...



Zusammenfassung bereitstellen oder, noch besser:  
Die Studierenden zusammenfassen lassen, indem sich jede/r  
eigene ToGo Messages formuliert (allein, in Gruppe...).

25

## Interaktion mit den Studierenden



Hochschule Neubrandenburg  
University of Applied Sciences

### Wissenscheck / Quiz



Kurze Abfrage von Wissen mittels Abstimmungen.



Eignet sich für Fakten-, Verständnis- und Transferfragen;  
Überprüfen des Lernstandes / Vorwissen;  
Gamification-Ansatz;  
Einzelarbeit, im Tandem, in der Gruppe, im Plenum beantworten

26

## Interaktion mit den Studierenden

Hochschule Neubrandenburg  
University of Applied Sciences**Skript mit Lückentext**

Skript / Folien im Vorfeld bereitstellen mit bewusst  
offen gelassenen Passagen



Fokussiert die Lernenden auf die Inhalte

27

## Interaktion mit den Studierenden

Hochschule Neubrandenburg  
University of Applied Sciences**Pro/Contra-Diskussion**

Sammeln Sie Argumente für/gegen die These und  
lassen Sie je eine Person aus der Gruppe  
zu einem Argument Stellung nehmen.



Eignet sich bei stark kontroversen Themen;  
Übt das Argumentieren und Begründen;  
Sensibilisiert für andere Sichtweisen.  
Meinungen sollten nicht gewertet werden!

28

## Quellen und Literatur

- Krist, S.; Noll, K.; Pick, R.; Pielstick, A.; Sayeed, S.; Schmid, L.; Schneider, M. (2015) PowerPoint-Präsentation. In: Schneider, M.; Mustafić, M. (Hrsg.) Gute Hochschullehre: Eine evidenzbasierte Orientierungshilfe. Berlin und Heidelberg: Springer, 89-117.
- Lehre-Laden der RUB: <https://dbs-lin.ruhr-uni-bochum.de/lehreladen/die-lehrenden-im-fokus/presentation/tipps-und-hinweise-zum-praesentieren-mit-powerpoint/>